

D

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

D. Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

Original language [CZ]

NEWTON College definuje internacionalizaci jako „Pro-aktivní na institucionální úrovni, která umožňuje dlouhodobý rozvoj komunity partnerů. Tato komunita se podílí na profesním a osobnostním rozvoji studentů ve světě globalizace a mezinárodních vztahů.

Prezentace Erasmus programu

Prezentaci zajišťuje Mezinárodní kancelář a to:

- V intranetu NEWTON College
- Rozesíláním pravidelných mailů s aktuálními informacemi
- Organizaci pravidelných setkání se studenty – Erasmus Info Day
- Speciální úřední hodiny pro student se zájmem o studium v zahraničí

Rovný přístup

NEWTON College plně respektuje principy nulové diskriminace definované Programem a zajišťuje rovný přístup a příležitosti handicapovaným účastníkům.

Univerzita garantuje nejvyšší kvalitu organizace studentských mobilit a zajištění rovného přístupu domácím i Erasmus studentům. Každý příchozí Erasmus student bude plně integrován jako domovský student.

- Rovnost ve výběrovém řízení – všichni studenti a vyučující mají rovné možnosti, pravidla pro výběr uchazečů stejně jako bodové kritéria jsou zveřejněné předem
- Rovnost žen a mužů není problém, neboť na NEWTON College je přibližný podíl mužů a žen 1:1
- S ohledem na speciální potřeby handicapovaných studentů jsou prostory NEWTON College plně bezbariérové

Partnerství

NEWTON College má v současné době 23 bilaterálních dohod s vysokoškolskými institucemi z EU (Portugalsko, Španělsko, Francie, Belgie, Švédsko, Itálie, Polsko, Litva, Lotyšsko, Estonsko a Kypr) a z ne-EU zemí (Turecko). Spolupráce s těmito institucemi byla prověřena v minulých letech a proto počítáme s prodloužením dohod i na další období. NEWTON College pravidelně oslovuje nové vhodné partnery pro naplnění aktuálních potřeb studentů a učitelů. Při výběru je kladen důraz na individuální přístup. Studenti i učitelé mají sami možnost navrhnout nového vhodného partnera. Pro výběr partnerů neexistuje geografické omezení.

Akademické mobility

NEWTON College využívá kreditový systém založený na ECTS a naše studijní programy jsou v souladu s Bolognským systémem.

Příchozí studenti

- Informace: všechny informace o výměnných programech jsou k dispozici na webových stránkách a v brožuře, která je distribuována všem partnerům.
- Uznání a kreditový systém: aby bylo zajištěno plné uznání kreditů získaných na hostující univerzitě, jsou studenti vybaveni Studijní smlouvou. Po úspěšném splnění programu studenti obdrží Výpis předmětů. Systém ECTS se používá pro snadný přenos kreditů mezi institucemi.
- Služby pro studenty: Všechny služby jako počítače, knihovna jsou dostupné všem výměnným studentům.
- Tutoring: pro lepší integraci výměnných studentů je organizován kulturní společenský program vybranými studenty a Zahraničním oddělením.

Odchozí studenti

- Informace: studenti jsou plně informováni o všech možnostech zapojení do programu Erasmus a mají možnost získat veškeré praktické informace prostřednictvím oficiálních setkání a během úředních hodin zahraničního oddělení. Koordinátor poskytuje studentům aktuální informace a vybírá studenty na základě motivačního dopisu a jazykových dovedností.
- Uznání: student si navrhne studijní plán, který musí následně schválit Erasmus koordinátor. Na základě schváleného programu je sepsána Studijní smlouva, kterou musí podepsat student, partnerská univerzita a Institucionální koordinátor.
- Jazykové kurzy: jazykové kurzy jsou povinnou součástí studijních programů

Učitelská mobilita

Příležitost zúčastnit se učitelské mobility je důležitou součástí osobnostního rozvoje zaměstnanců NEWTON College.

Příchozí učitelé také přispívají k rozvoji studijních programů.

Učitelé mobility jsou vyhodnocovány jako důležitá součást strategie rozvoje bilaterálních a multilaterálních partnerství.

Studentské pracovní stáže

Součástí obou studijních programů akreditovaných na NEWTON College je i povinná praxe. Studenti mají povinnou praxi každý rok a je ohodnocena ECTS kredity.

Před realizací stáže si musí student připravit Pracovní program. Každý pracovní program musí schválit institucionální Erasmus koordinátor. Pracovní program představuje dohodu mezi NEWTON College a poskytovatelem stáže a představuje základní rámec práv a povinností zapojeného studenta.

Translation language [EN]

NEWTON College defines internationalisation as "All pro-active at an institutional level that facilitates the development of a international community within our Partners. This community prepares and trains our students to be able to excel in their future professional and personal lives in a world characterised by international relations and globalisation."

Visibility of Erasmus programme

To give visibility to Erasmus activities the International office undertakes these actions:

- Information on the intranet pages
- Regular info mails
- Regular meeting with students – Erasmus Info Day
- Special office hours for students

Non-discrimination objectives

NC in full the principles of non-discrimination set out in the Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

The University will guarantee the highest quality in the organisation of student mobility, whilst ensuring equal academic treatment and services to home and Erasmus students: to this end, each incoming Erasmus student will continue to be matriculated and become a fully integrated member of a college.

- Equality in the selection process – all students and teachers have same rights to apply for Erasmus program, the selection criteria are presented in advance
- Gender equality is not the issue as at the NEWTON College is the ratio of female/male is 1:1
- Concerning the need of disabled students and teachers – our building at Rašínova 2 is completely barrier free

Partnership

NEWTON College has 23 bilateral agreements with Higher Education institutions from EU (Portugal, Spain, France, Belgium, Sweden, Italy, Poland, Latvia, Lithuania, Estonia, Slovakia and Cyprus) and non-EU countries (Turkey). This cooperation has been verified in the last year and we expect to extend the contracts for a further period.

NEWTON College regularly addresses new suitable partners for the implementation of student and teacher mobility. When choosing an emphasis on the current needs of students and teachers. They have the ability to individually suggest a new body suitable for cooperation.

There are no geographical restrictions in the partner searching procedure.

Academic mobility activities

NC uses credit system equal to ECTS and our study programs follow Bologna degree system.

Incoming students

- Information: all information on exchange programs is available on our website and in brochures and is also sent to the partner universities.
- Recognition & credit system: to ensure the credits are recognized by their university incoming students must have a Learning Agreement. After successful completion of the program students receive a Transcript of Records. ECTS is used to easily transfer credits to partner universities.
- Student services: All facilities, like computers and library, are available for exchange students.
- Tutoring: to ensure the integration of exchange students a social program is organised by student buddies and the International Office. During the exchange program incoming students are coached by student buddies and the exchange coordinator.

Outgoing students

- Information: during information meetings and daily office hours the International Offices inform students about study abroad possibilities and practical arrangements like grants. Exchange coordinators advise students on the content of the exchange programs and select outgoing students based on motivation, study results and language skills.
- Recognition: the student makes a proposal of the courses he or she wants to follow during the exchange. The Erasmus coordinator has to approve this proposal to ensure the recognition of credits. After approval, a Learning Agreement is signed by the student, the partner university and the Institutional coordinator.
- Language courses: Both studies offer language courses as part of the curriculum

Teacher mobility

The opportunity to take part in teacher exchanges is important for the personal development of NEWTON College staff. The College also welcomes visiting staff and the contribution they make to its teaching programmes and curriculum development.

Teacher exchanges are evaluated and encouraged as part of the College's policy to continue to develop bilateral and multilateral partnership.

Student placement activities

Both programmes at NEWTON College include compulsory student placements. Students have compulsory placement every academic year. ECTS credits are given for these.

For any placement that may be introduced, each student will be provided with Work Plan concerning the program placement period. All placements must be approved by the institutional Erasmus coordinator. This clear agreement between Newton College and the placement provider defines the responsibilities of the parties involved is recognised as being an important means of demonstrating that there is an understanding of what is to be provided and what the student can legitimately expect.

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

Original language [CZ]

Hlavní cíl: NEWTON College posílí svou mezinárodní konkurenceschopnost a stane se tak populární destinací pro zahraniční studenty a zaměstnance.

STRATEGIE

Otevřenost českých studijních programů pro zahraniční studenty

Rozvoj nabídky studia v cizích jazycích, zejména v angličtině

Zvyšování kvality studia posilováním zahraniční mobility studentů

Vytváření partnerství a sítě na celosvětové úrovni

CÍLE

Navýšení počtu studentských mobilit v rámci EU

Navýšení počtu studentských mobilit v zemích mimo EU

Navýšení počtu zaměstnaneckých a učitelských mobilit

Součástí dlouhodobé strategie je masivní participace na zahraničních vztazích především v oblasti Vědy a výzkumu, publikační činnosti obecně a v oblasti vzdělávacích projektů. Naším cílem je zaměřit se především na rozvoj spolupráce se zeměmi mimo EU a podporovat studentskou i učitelskou mobilitu tímto směrem.

Translation language [EN]

Main objective: NEWTON College will strengthen its international competitiveness and becomes popular destination for foreign students and staff.

STRATEGY

Accessibility of Czech study programs for foreign students

The offer of new programs in foreign languages, particularly English

Improvement of the quality of learning by strengthening international student mobility

Creating partnerships and networks at the global level

OBJECTIVES

Increase the number of student mobilities within the EU

Increase the number of student mobilities in non EU

Increase the number of employee and teacher mobilities

The long-term strategy is to massively support the foreign relations activities, especially in the field of science and research publications and in educational projects. Our goal is to focus primarily on the development of cooperation with non EU and encourage student and teacher mobility in this way.

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda*) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)

Translation language [EN]

1 - Increasing attainment levels to provide the graduates and researchers Europe needs

NEWTON College, as a private institution significantly complements the public education. NEWTON College has a significant share of long-distance students, mostly adults, working students, who are retraining, or who are completing qualifications. Courses offered are focused on the practical training; we have the experience that our graduates quickly find employment in various industries.

We want to improve and expand the offer of our courses in help with Programs to achieve the highest level of education of our graduates and that those should easily profit on the labour market.

2 - Improving the quality and relevance of higher education

Our degree courses are fully linked with practice. Students have to pass compulsory placement in each year of study. Also, many of the teachers are external specialists. This provides considerable flexibility of provided courses where experts are able to regularly update the content of the courses to be in line with current developments in the field. Implementation of placement within the Program logically fits into the strategy of NEWTON College.

3 - Strengthening quality through mobility and cross-border cooperation

Newton College is not limited to Czech students, but also regularly receives foreign students, as well from non EU countries. Our strategy is to ensure the same conditions for Czech and foreign students.

Newton College has developed a system of credits recognition to minimize the administrative burden of the process to motivate students to participate in the exchanges.

4 - Linking higher education, research and business for excellence and regional development

NEWTON College encourages entrepreneurship, creativity and innovation skills of students in all fields through compulsory internships and regular contact with experts. This cooperation will further developed with the help of Program.

5 - Improving governance and funding

NEWTON College is a private institution; educational activities are funded purely from private sources. Possibility to finance some of our activities from public or EU resources would positively contribute to our further development. Financial support of academic mobility and other international activities of NEWTON College by the Program represents one of the few options to diversify funding sources.

Original language [CZ]

1 - Zvýšení úrovně dosaženého vzdělání pro formování absolventů a výzkumných pracovníků, které Evropa potřebuje
NEWTON College jakožto soukromá instituce svým působením významným způsobem doplňuje nabídku veřejného školství. NEWTON College má významný podíl dálkových studentů, většinou se jedná o dospělé, pracující studenty, kteří se rekvifikují, nebo kteří si doplňují kvalifikaci. Nabízené obory jsou zaměřeny na praktickou část vzdělávání a máme zkušenost, že naši absolventi rychle nacházejí uplatnění na nejrůznějších pozicích.

Naši nabídku oborů chceme za podpory Programu dále rozšířit tak, aby bylo dosaženo co nejvyšší úrovně vzdělání našich absolventů a ti tak měli zajištěno vysoké uplatnění na trhu práce.

2 - Zlepšení kvality a relevance vysokoškolského vzdělávání

Naše studijní obory jsou plně propojeny s praxí. Studenti mají v každém ročníku povinnou praxi. Také velká část vyučujících jsou externisté z praxe. Tím je zajištěno značné flexibility oborů, kdy odborníci praxe jsou schopni průběžně aktualizovat náplň kurzů tak, aby byl v souladu s aktuálním děním v oboru. Realizace pracovních stáží v rámci Programu tak logicky zapadá do strategie NEWTON College.

3 - Posílení kvality prostřednictvím mobility a přeshraniční spolupráce

Newton college se neomezuje pouze na české studenty, ale pravidelně přijímá i studenty ze zahraničí a ze zemí mimo EU. Součástí naší strategie je zajistit stejné podmínky pro české i zahraniční studenty.

Newton College má zpracovaný systém uznávání kreditů tak, aby byla minimalizována administrativní náročnost tohoto procesu a aby byli studenti motivováni pro účast na výměnných pobytech.

4 - Umožnit fungování znalostního trojúhelníku: propojení vysokoškolského vzdělávání, výzkumu a podnikatelské sféry v zájmu excelence a regionálního rozvoje

NEWTON College podporuje podnikavost, tvůrčí a inovační dovednosti studentů ve všech svých oborech i prostřednictvím povinných stáží a pravidelným kontaktem s experty. Tuto spolupráci budeme nadále rozvíjet i za pomoci Programu.

5 - Zlepšení správy a financování

NEWTON College je soukromá instituce, vzdělávací činnost je financovaná čistě ze soukromých zdrojů. Možnost financovat některé z našich z veřejných zdrojů nebo EU by pozitivně přispěla k našemu dalšímu rozvoji. Finanční podpora akademických mobilit a dalších mezinárodních aktivit NEWTON College z prostředků Programu tak dnes představuje jednu z mála možností diverzifikace finančních zdrojů.

* COM (2011) 567 (<http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=COM:2011:0567:FIN:EN:PDF>)