

# **PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU**

**soukromé vysoké školy  
NEWTON College, a.s.**

**pro rok 2018**

(dříve Aktualizace dlouhodobého záměru  
vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti)

Praha / Brno

listopad 2017

**Název:** Plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. (dříve Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti) pro rok 2018

**Autor:** Kolektiv autorů

**Vydavatel:** NEWTON College, a.s.  
Politických vězňů 912/10, Praha 1, PSČ: 110 00  
[www.newtoncollege.cz](http://www.newtoncollege.cz)

**Rok vydání:** 2017

**Počet stran:** 18

**Pořadí vydání:** první

Publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

## **Plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College pro rok 2018**

### **Preambule**

*Soukromá vysoká škola aplikovaného businessu NEWTON College působí v České republice již čtrnáctým rokem. Výuka, jakož i veškeré další školou realizované činnosti přitom probíhají na dvou pracovištích, a to v centru Brna a počínaje akademickým rokem 2013/14 i na Václavském náměstí v Praze.*

*NEWTON College se profiluje jako standardní vysokoškolská vzdělávací instituce zaměřená na výuku v profesně orientovaných bakalářských a do budoucna i magisterských studijních oborech. Její nedílnou součástí je realizace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, zvláštní pozornost je přitom věnována projektům charakteru další tvůrčí činnosti realizovaným ve spolupráci s podnikatelskými i veřejnoprávními subjekty.*

*V roce 2015 zpracovala NEWTON College Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období let 2016 – 2020, který přímo navázal na předchozí dlouhodobý záměr vysoké školy pokrývající období 2011 – 2015, jakož i na záměry, cíle a doporučení obsažené v publikovaném Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016-2020 zpracovaném Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy včetně jeho v horizontu roku 2020 vymezených prioritních oblastí zájmu.*

*Smyslem záměru je zodpovědně reflektovat situaci zejména na poli vzdělávání, vědy, výzkumu i dalších tvůrčích činností, poskytovat podněty pro potřebné změny, podněcovat inovace, ale současně i s rozmyslem zachovávat osvědčené hodnoty, principy, normy či zvyklosti.*

*Cílem záměru je pak přispět zejména k identifikaci klíčových příležitostí, výzev i rizik, s nimiž bude NEWTON College v průběhu budoucích let postupně konfrontována, jakož i následně poskytnout potřebné vodítko pro racionální rozhodnutí o jejich naplnění s cílem maximalizovat užitek studentů NEWTON College, zaměstnanců NEWTON College z řad akademických i vědeckých pracovníků, NEWTON College jako vzdělávací instituce i užitek v úrovni celospolečenské.*

*V souladu s požadavky platného znění zákona o vysokých školách NEWTON College zpracovala a tímto předkládá pravidelný každoroční plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy (dříve nazývaný jako aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti). V plánu je již plně reflektována terminologie zavedená novelou zákona o vysokých školách, přičemž původní, se zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky projednaný Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, a.s. je označován jako Strategický záměr soukromé vysoké školy NEWTON College.*

## Obsah

<b>Preambule .....</b>	<b>3</b>
<b>Obsah .....</b>	<b>4</b>
<b>Priority a cíle NEWTON College na období 2016-2020 .....</b>	<b>5</b>
<b>A. Vzdělávací činnost.....</b>	<b>6</b>
<b>B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost .....</b>	<b>10</b>
<b>C. Třetí role.....</b>	<b>12</b>
<b>D. Mezinárodní spolupráce .....</b>	<b>13</b>
<b>E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy .....</b>	<b>14</b>
<b>F. Technické a informační zázemí .....</b>	<b>15</b>
<b>G. Péče o studenty .....</b>	<b>16</b>
<b>Závěr .....</b>	<b>18</b>

## Priority a cíle NEWTON College na období 2016-2020

Pro období let 2016-2020 obsahuje Strategický záměr soukromé vysoké školy NEWTON College (dříve Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College) následující priority a cíle (v zájmu přehlednosti tematicky strukturované do jednotlivých hlavních činnosti vysoké školy):

### A. Vzdělávací činnost

- A.1 Kvalita akreditovaných studijních oborů, jejich rozvoj a inovace
- A.2 Diverzifikovaný přístup ke vzdělávání
- A.3 Internacionalizace vzdělávací činnosti NEWTON College
- A.4 Spolupráce s partnery, přenos poznatků z/do praxe
- A.5 Rozvoj programů celoživotního vzdělávání

### B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

- B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti
- B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

### C. Třetí role

- C.1 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

### D. Mezinárodní spolupráce

- D.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- D.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

### E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy

- E.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- E.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy

### F. Technické a informační zázemí

- F.1 Zkvalitňování materiálně-technického zázemí
- F.2 Rozvoj informační vybavenosti a zázemí

### G. Péče o studenty

- G.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb
- G.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON College

Předkládaný plán realizace strategického záměru (dříve aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti) soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. pro rok 2018 (dále též jen „plán“ či „plán realizace strategického záměru“) komentuje a hodnotí případné výsledky plnění vytyčených priorit a cílů v prvních dvou letech platnosti Strategický záměr soukromé vysoké školy NEWTON College (dále též jen „Strategický záměr NC“ či „SZ NC“), jakož i jednotlivé priority a cíle dále konkretizuje, aktualizuje, doplňuje či rozvíjí.

## A. Vzdělávací činnost

Hlavním předmětem vzdělávací činnosti NEWTON College (dále též jen „NC“) je realizace bakalářských oborů v rámci studijního programu 62-08 Ekonomika a management. Dle údajů z výročních zpráv o činnosti vysoké školy NEWTON College studovalo v roce 2016 na NEWTON College 855 studentů, v roce 2017 pak 863 studentů (zatímco ještě v roce 2011 to bylo pouze 224 studentů). V dalších letech je kalkulováno s postupným nárůstem počtu studentů bakalářského studia na cca 1.000, další jejich růst pak závisí zejména na úspěšnosti NC v akreditačním procesu navazujícího magisterského studia.

V rámci priority **A.1 Kvalita akreditovaných studijních oborů, jejich rozvoj a inovace** SZ musela být s ohledem na platné znění zákona o vysokých školách aktualizována podoba tří dílčích cílů, a to takto:

- a) příprava, vytvoření návrhu a následná akreditace nového bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ (oblast vzdělávání: Ekonomické obory); program bude navržen jako profesně orientovaný studijní program se specializacemi, jeho návrh, příprava, následná realizace i hodnocení bude probíhat v souladu s principy metodiky výsledků učení („learning outcomes“) (T: 30.6.2018)
- b) *(sloučen s cílem předchozím, zrušen)*
- c) příprava, vytvoření návrhu a následná akreditace nového magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ (oblast vzdělávání: Ekonomické obory); program bude navržen jako profesně orientovaný studijní program, jeho návrh, příprava, následná realizace i hodnocení bude probíhat v souladu s principy metodiky výsledků učení („learning outcomes“) (T: 30.6.2019)

V roce 2017 proběhlo interní výběrové řízení na dodavatele systému úplné antiplagiátorské kontroly průběžných i závěrečných prací studentů NC (*cíl d) priority A.1*); zvolen byl systém THESES administrovaný Masarykovou univerzitou v Brně, přičemž s dodavatelem systému bude na konci roku 2017 uzavřena rámcová smlouva o jeho využití. Pro účely kontroly bakalářských prací bude systém využit poprvé v AR 2017/2018, tj. v květnu 2018.

Od roku 2016, kdy proběhlo pilotní setkání, se (*viz cíl e) priority A.1*) pravidelně konají workshopy a kulaté stoly vyučujících zaměřené na koordinaci a harmonizaci výuky studijních předmětů v rámci konkrétních předmětových skupin, jakož navazující mezipředmětové konzultace koordinované vedoucími jednotlivých ústavů NC. V roce 2017 byly zrealizovány pilotní workshopy výměny pedagogických zkušeností, technik a postupů, vyučující mohou absolvovat individuální či maloskupinové instruktáže ovládní informačního systému IS NC, připravovány jsou i odborné kurzy a přednášky (např. Využití statistických metod pro ekonomy ad.).

V průběhu let 2016 a 2017 byla realizována řada konkrétních opatření směřujících jak ke zvyšování kvality výuky, tak i posílení a rozvoji jejího personálního zajištění (ať již cestou navázání spolupráce s novými pracovníky, tak i zvýšení pracovních úvazků stávajících akademických pracovníků) a podpoře kvalifikačního i profesního rozvoje vyučujících NC (habilitační řízení PhDr. PaedDr. Evy Ambrozové, Ph.D., postgraduální doktorské studium PhDr. Mgr. Barbory Pánkové, MBA aj.) (*cíle f), g), j) a l) priority A.1*).

Byly např. inovovány obsahy (a tudíž i sylaby) některých studijních předmětů (např. předmětu Management, Management lidských zdrojů, v roce 2017 pak i Projektový management a Strategický management, jakož i na podporu kvality studia orientovaných předmětů Úvod do studia a Bakalářský seminář), do výuky jsou ve stále vyšší míře

implementovány prvky interaktivního přístupu a učení a výuky orientovaná na studenta (student-centered-learning).

V roce 2016 byla navržena a v roce 2017 dokončena úprava systému prospěchových stipendií, současně došlo také k implementaci dalších opatření směřujících k podpoře zájmu studentů o studium, průběžně roste míra propojení výuky s praxí, do výuky jsou dle možností daných platnou akreditací studijního oboru v maximální možné míře zapojováni i odborníci s praxí a akademičtí pracovníci disponující mj. i praktickou zkušeností z oboru (*plnění cíle h) priority A.1*).

V rámci *plnění cílů i) a k) priority A.1* byly vytvořeny mechanismy pro zapojení vedoucích ústavů a garanta studijního oboru do procesu kontroly kvality výuky; systémové řešení bude dokončeno v roce 2018 po úplné implementaci systému řízení kvality na NC. Výrazným přínosem bylo v tomto bodě i zahájení konání pravidelných (namísto předchozích nepravidelných) porad jednotlivých ústavů NC.

V roce 2018 bude přitom největší důraz kladen zejména na udržení a další rozvoj zejména personální, ale rovněž materiální a informační vybavenosti NEWTON College, a to mj. s cílem uspět i v rámci akreditačního procesu navazujícího magisterského studia.

Oproti původně ve SZ NC deklarovaným cílům bude s ohledem na přípravu akreditací nových studijních programů a rozvoj kvality vzdělávací činnosti věnována zvláštní pozornost i podpoře a dalšímu rozvoji distančního vzdělávání, zejména pak v podobě kombinovaného studia NC (*viz níže nově formulovaný cíl m) priority A.1*):

- m) podpora, rozvoj a průběžné zvyšování kvality vzdělávací činnosti mající podobu distančního vzdělávání (kombinované studium) s důrazem na zajištění jeho relevance a plnohodnotnosti ve vztahu ke vzdělávání realizovanému prezenční formou; zajištění potřebné informační a jiné vybavenosti pro potřeby studentů kombinovaného studia, potřebných studijních pomůcek ad.

Předmětem zájmu priority **A.2 Diverzifikovaný přístup ke vzdělávání** bylo v letech 2016-17 zejména vytvoření mechanismů realizace odborné diagnostické a poradenské činnosti zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentů, jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi, osobní život a další vzdělávání (*cíl a) priority A.2* tak byl úspěšně naplněn; jeho obsah byl zčásti převeden do nově formulovaného cíle f).

V roce 2017 byla zahájena realizace účelových vzdělávacích programů orientovaných na snižování rizika studijní neúspěšnosti studentů NC. Prvním z nich byl odborný kurz charakteru souborného opakování obsahu studijních předmětů Mikroekonomie a Makroekonomie realizovaný pod titulem „Ekonomické repetitorium NEWTON College“ určený jak pro studenty těchto studijních předmětů, ale i pro studenty připravující se na složení státní závěrečné zkoušky. V roce 2018 bude tento kurz uspořádán znovu, a to dle zájmu studentů v kapacitně potřebném počtu paralelních běhů. Adekvátně pak budou uspořádány i kurzy orientované na cílené opakování poznatků ze studijního předmětu „Matematické metody a statistika“ a dále souborné opakování problematiky z manažerských studijních disciplín.

V roce 2017 došlo k implementaci dalších dílčích mechanismů pro vyhodnocování přístupu jednotlivých znevýhodněných skupin ke vzdělání na NEWTON College, a to mj. i díky zprovoznění doplňkových funkcí tzv. Kontaktního centra informačního systému NC (úspěšné naplnění *cíle b) priority A.2*; obsah cíle byl zčásti převeden do nově formulovaného cíle f).



I nadále však oproti původním plánům pokračovala realizace *cíle c) priority A.2* zaměřeného na analýzu průchodů studentů studiem včetně rozboru příčin předčasných ukončení studií, a to se zvláštním zaměřením na studenty s individuálním handicapem a individuálními studijními potřebami; termín realizace tohoto cíle byl posunut na 31.8.2018.

V letech 2016-17 byla nadále realizována a systematicky rozvíjena spolupráce s vlastním nadačním fondem Erudikon podporujícím zájemce o vysokoškolské studium a studenty vysokých škol se sociálním handicapem; spolupráce NEWTON College a nadačního fondu bude pokračovat i v dalších letech (*cíl e) priority A.2*).

V souladu s důrazem na uspokojování potřeb studentů se specifickými či individuálními studijními potřebami je do SZ NEWTON College v rámci jeho priority A.2 počínaje rokem 2018 zařazen nový cíl, a to:

- f) návrh konkrétních cílených opatření reagujících na potřeby studentů se specifickými studijními potřebami včetně zvyšování kompetencí pracovníků NEWTON College (z řad akademických i ostatních pracovníků NC) pro práci se studenty se specifickými a individuálními potřebami (T: 31.8.2019)

**Priorita A.3 Internacionalizace vzdělávací činnosti NEWTON College** byla v letech 2016-17 orientována zejména na zapojování cizojazyčných a zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College; došlo ke zpracování řady podkladů usnadňujících orientaci těchto osob na NC, jakož i zvýšení počtu zahraničních studentů anglické mutace studijního oboru „Global Business and Management“ (*cíl a) priority A.3*, jehož realizace bude nadále pokračovat i v dalších letech zejména převáděním veškerých podkladů NC do anglické jazykové verze, dalším zkvalitňováním cílené studijní podpory cizinců a cizojazyčných studentů, jejich zapojováním do dění na NC apod.).

Z 863 studentů NEWTON College bylo v roce 2017 celkově 201 cizinců (z nich však 96 tvoří studenti se slovenskou státní příslušností). V anglické mutaci studijního oboru „Global Business and Management“ studovalo necelých 30 studentů, z toho polovina cizinců. Mezi cíle na další léta 2018-2020 tak patří důraz na zvyšování počtu zahraničních studentů anglické mutace oboru (*cíl c) priority A.3*), jakož i trvalé rozšiřování spolupráce v rámci programu ERASMUS+ se zapojováním přijíždějících studentů práce do studia anglické mutace oboru (*cíl b) priority A.3*). Současně je pak na léta 2018-2020 prodloužena i realizace *cíle d) priority A.3* týkajícího se získávání a zapojení hostujících profesorů a odborných asistentů ze zahraničí do výuky i realizace dalších činností na NC.

Platné zůstávají i *cíle e) a f) priority A.3* (s drobnými úpravami jejich formulace ve smyslu novelizovaného znění zákona o vysokých školách), a to:

- e) vytvoření a akreditace bakalářského a posléze i navazujícího magisterského studijního programu (v rámci oblasti vzdělávání „Ekonomické obory“) založeného na principu joint- či double-degree; program bude připraven a následně i realizován a hodnocen v souladu s principy metodiky výsledků učení („learning outcomes“), bude přitom profesně orientován s možností absolvování studijní praxe v zahraničí (T: 31.12.2019)
- f) průběžné vnášení prvků internacionalizace do studijních plánů jednotlivých oborů studijního programu (předměty v cizích jazycích, semestry vyhrazené pro zahraniční mobilitu studentů v podobě absolvování stáží a výměnných pobytů, zapojení zahraničních vyučujících ad.)



V rámci **priority A.4 Rozvoj spolupráce s partnery, přenos poznatků z/do praxe** byl v letech 2016-17 hlavní důraz kladen na rozšiřování spektra partnerských organizací, v nichž mohou studenti NEWTON College absolvovat akreditovanou odbornou praxi v rámci plnění svých studijních povinností, upraveny byly i samotné mechanismy sjednávání a vyhodnocování jednotlivých studijních praxí včetně zavedení kolokvií jako nástroje skupinové prezentace výstupů a výsledků studijní praxe.

Význam studijních praxí výrazně vzrůstá zejména s ohledem na novelizované znění zákona o vysokých školách, který do budoucna pro naplnění podmínky akreditace profesně orientovaného bakalářského studijního programu požaduje po jeho studentech absolvování min. 480 hod. praxe. Zavedení praxí do nových bakalářských, jakož i případně magisterských studijních programů se pro NEWTON College stává cílem zcela prvořadým platným pro rok 2018 i léta následující – tento cíl je pak nově zařazen i mezi konkrétní cíle priority A.4:

- g) zavádění praxe do všech nově připravovaných bakalářských i magisterských studijních programů NEWTON College, o jejichž akreditaci bude rozhodovat Národní akreditační úřad pro vysoké školství (T: průběžně)

V roce 2017 NEWTON College v rámci plnění *cílů a), e) a f) priority A.4* pokračovala v masivním navazování a rozvoji vztahů s konkrétními partnery z řad ekonomických i dalších subjektů z praxe, dále pak též navrhla a zahájila implementaci systému tzv. profesní garance spočívající v doplnění akademických garantů studijních programů, specializací a předmětů strukturou profesních garantů participujících na tvorbě návrhů obsahové struktury garantovaných entit, jejich provázanosti do praxe i navzájem mezi sebou apod.

Záměr zřízení tzv. Profesní rady NEWTON College (*cíl b) priority A.4*) stále zůstává v platnosti, jeho realizace bude však odložena až do roku 2018 (T: 31.12.2018), mj. i ve vazbě právě na dokončení implementace systému profesní garance zmíněného výše. *Cíle c) a d) priority A.4* souvisí s celkovým řešením spolupráce s partnery a přenosu poznatků z a do praxe, jako takové jsou platné i nadále pro rok 2018 s plánem naplněním do 31.12.2018.

V rámci priority **A.5 Podpora programů celoživotního vzdělávání** byla v předchozím plánu realizace strategického záměru na rok 2017 konstatována nutnost naplňovat jednotlivé cíle priority průběžně po celé období až do roku 2020.

V letech 2016-17 byla vytvořena nabídka jednotlivých aktivit CŽV zejména v podobě krátko- a střednědobých kurzů zaměřených na rozvoj měkkých manažerských dovedností (např. „Mentální trénink“, „Probud' v sobě obra“, „Stínování manažerů“, „Vědomá komunikace“ ad.) určené pro zájemce z řad institucionálních klientů NC, partnerů NC, širší odborné veřejnosti, ale i zájemců o studium na NC, současných studentů NC a jejich absolventů (*viz cíl b), jakož částečně i cíle a) a c) priority A.5*).

Specifická pozornost pak byla a i v dalších letech bude věnována:

- cílené spolupráci včetně celoživotního vzdělávání absolventů NC (*cíl a) priority A.5*);
- rozšiřování a rozvoji nabídky vzdělávacích aktivit podporujících přechod žáků/studentů středních škol na školy vysoké, z nichž aktuálně NEWTON College již realizuje kurz nazvaný „Jak se efektivně učit“ (*cíl c) priority A.5*);
- tvorbě nabídky doplňkových rozvojových aktivit pro cizojazyčné studenty NC orientovaných na odborné, kompetenční i jazykové vzdělávání (*cíl d) priority A.5*).

Ve vztahu k realizaci vzdělávací činnosti, tj. ose A. Vzdělávací činnost Strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College se dále váží i další činnosti a aktivity.

V roce 2017 byla provedena a MŠMT k registraci do stanoveného data předložena zásadní aktualizace Statutu NEWTON College coby vnitřního předpisu soukromé vysoké školy – Statut NC byl ze strany MŠMT registrován ke dni 10.11.2017.

V návaznosti na aktualizaci Statutu NEWTON College byly aktualizovány, statutárním orgánem projednány, schváleny a následně v listopadu 2017 vydány další klíčové vnitřní normy NEWTON College, konkrétně pak Studijní a zkušební řád NEWTON College, Stipendijní řád NEWTON College, Disciplinární řád NEWTON College a Jednací řád Akademické rady NEWTON College.

V závěru roku 2017, popř. začátkem roku 2018 bude dále statutárním orgánem projednán a schválen jednací řád Rady pro vnitřní hodnocení NEWTON College, jakož i příslušná vnitřní úprava systému řízení kvality na NEWTON College.

Ve stejném období pak proběhne v rámci systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NEWTON College i samotné pilotní vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy.

## **B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost**

V rámci plnění jednotlivých cílů **priority B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti** byly na NEWTON College zahájeny systematické diskuse o pozici vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti na soukromé vysoké škole s důrazem na odborný rozvoj a publikační činnost jednotlivých vyučujících NC; plnění takto orientovaných cílů bude pokračovat i v následujících letech (*viz cíle a) a b) priority B.1*).

V roce 2016 dokončila NEWTON College společně se svými zahraničními partnery ze Slovenska, Polska a Maďarska řešení výzkumného projektu Visegrad Fund (výzva Strategic Grants: „25th Anniversary of the Democratic Changes in Central Europe“) pod názvem „25 Years of Public Administration Development and Reforms in the Visegrad Region - Countries and What Will the Future Bring“; v roce 2017 byl z tohoto projektu publikován hlavní výstup.

V roce 2017 byl pak předložen k hodnocení návrh projektu Technologické agentury České republiky, a to v rámci 1. veřejné soutěže Programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA (identifikační kód projektu TL01000385) s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“ hlavního řešitele doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D. (*viz též cíle a) a h) priority B.1, jakož i g) priority B.2 níže*)

3. listopadu 2017 se v Praze uskutečnil XI. ročník konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, pro rok 2018 je již připravován ročník navazující (*viz též cíl d) priority B.1*). V Brně byla ve dnech 20.-21.10.2017 realizována konference s titulem

„Leadership“, i v jejím případě se počítá v roce 2018 s dalším ročníkem; v souvislosti s realizací konferencí došlo k úpravě podoby *cíle c) priority B.1* do následující podoby:

- c) vytváření funkčních předpokladů pro realizaci a celkové zajištění odborných a odborných mezinárodních konferencí (T: průběžně)

V rámci interního programu IGA byly na NEWTON College pro akademický rok 2017/2018 předloženy celkem 2 projekty s celkovou požadovanou finanční alokací 69 tis. Kč, které vychází se směrnicí rektora Zásady grantové soutěže podporované Interní grantovou agenturou na NEWTON College, a.s. Oba projekty budou řešeny i v roce 2018 (viz též *cíl i) priority B.1*).

Realizace *cílů f) a g) priority B.1* byla odložena až na rok 2018 a následující.

NEWTON College nadále pokračuje a v dalších letech pokračovat bude ve vydávání již tradičního vědeckého časopisu *Scientia & Societas* (viz též [www.sets.cz](http://www.sets.cz)), který vychází jako čtvrtletník a zaměřuje se na publikaci původních vědeckých a přehledových statí z oboru ekonomie, managementu, právních věd, politologie a politických věd, psychologie i ostatních společenských věd, výsledků výzkumných projektů i dalších relevantních informací. Čtvrtletník *Scientia & Societas* byl s účinností od 1. 1. 2015 opět zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, v polovině roku 2015 pak bylo zahájeno řízení o jeho zařazení do citační a abstraktové databáze Scopus, které by mělo být ukončeno v roce 2018 (*cíl e) priority B.1*).

V prioritě **B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti** se v roce 2016 a posléze i 2017 NEWTON College zaměřila především na dokončení stávajících projektů tvůrčí činnosti jako např. úspěšné dokončení projektu smluvního výzkumu zaměřeného do oblasti rodinné politiky a podpory rodinného života na území Jihomoravského kraje a tím i splnění *cíle a) priority B.2*) a dalších.

V roce 2018 bude hlavní úsilí v této oblasti zaměřeno především na rozšíření spolupráce v rámci smluvního výzkumu a další tvůrčí činnosti (*cíl c) priority B.2* s termínem 31.12.2019), a to včetně snahy do těchto projektů ve významné míře zapojovat rovněž studenty NC.

S souvislostí s budováním nových kapacit realizace projektů smluvního výzkumu a další tvůrčí činnosti např. v podobě Centra pro výzkum zátěže a stresu bude nutné v dalších letech cíleně rozpracovávat vědecké a výzkumné záměry odpovídající plánovanému zaměření Centra pro výzkum zátěže a stresu včetně jejich propojení na potenciální budoucí uživatele výsledků jednotlivých záměrů z řad podnikatelských či veřejnoprávních subjektů, jakož i navrhnout a pilotně realizovat výstupy v podobě konkrétních produktů činnosti Centra pro výzkum zátěže a stresu (v podobě vzdělávacích a rozvojových kurzů a originální a specifické diagnostiky využitelné při výběru a rozvoji jednotlivců i týmů reflektující konkrétní požadavky prostředí) (*viz cíle b) a d) priority B,2*).

Další konkrétní cíle *e), f) a g) formulované v rámci priority B.2* budou naplňovány průběžně po celé období do roku 2020.

## C. Třetí role

NEWTON College i nadále pokračuje v realizaci komplexního programu cíleného budování partnerství s různými subjekty podnikatelského, veřejného i neziskového sektoru.

V letech 2016 a 2017 pak byla pozornost v rámci plnění jednotlivých cílů **priority C.1 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce** věnována specificky zejména otázkám spolupráce s absolventy NC.

Došlo ke standardizaci chodu Klubu absolventů NC coby prestižně chápaného uskupení lidí ochotných vzájemně komunikovat, vyměňovat si zkušenosti, vytvářet nová společenství a kooperace apod., Klub absolventů NC byl výrazněji propojen se současnými studenty školy, důraz byl přitom kladen zejména na průběžné pravidelné a otevřené informování o dění v rámci NEWTON College, a to nejen ve vztahu ke studentům a absolventům, ale i odborné a obecně veřejnosti. *Cíle a) a b) priority C.1* přitom není možné považovat za jednorázově úspěšně naplněné, budou i nadále předmětem zájmu NEWTON College, jakkoliv v mírně modifikované podobě:

- a) udržovat a dále rozvíjet chod Klubu absolventů NC coby prestižně chápaného uskupení lidí ochotných vzájemně komunikovat, vyměňovat si zkušenosti, vytvářet nová společenství a kooperace ad. (T: průběžně)
- b) průběžně iniciovat propojování Klubu absolventů NC se současnými studenty školy včetně možnosti využít know-how absolventů např. k zadáním a návrhům témat bakalářských prací, konzultacím prací, popř. i (při splnění příslušných platných akreditačních standardů) k výuce na NEWTON College (T: průběžně)

Pro rok 2018 se stává hlavním cílem péče o goodwill a image NEWTON College společně s budováním značky NC coby označení důvěryhodné instituce disponující nespornou odbornou i obecně společenskou autoritou (*cíl d) priority C.1*).

I nadále pak bude kladen důraz na podporu a posilování zapojování členů akademické obce NEWTON College do společenského dialogu v souvislosti zejména s řešením problémů a otázek dotýkajících se profesní orientace NC na ekonomii, ekonomiku a management (*cíl e) priority C.1*), na rozvoj informovanosti o dění na NC (*cíl c) priority C.1*) i na komunikaci a rozvoj spolupráce s dalšími vzdělávacími a výzkumnými organizacemi, jakož ale i územními samosprávnými celky, institucemi státní a veřejné správy, profesními a odbornými společnostmi, jakož i soukromo-podnikatelskými subjekty (*cíl f) priority C.1*).

## D. Mezinárodní spolupráce

NEWTON College spolupracuje s řadou vysokoškolských institucí, k nimž patří především Vysoká škola manažerská ve Varšavě (Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie), Univerzita Komenského v Bratislavě a Univerzita Mateje Béla v Banské Bystrici, v oblasti výzkumné pak tyto partnery doplňují i další instituce, např. Vysoká škola ekonomická ve Varšavě (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), maďarský HETFA, Research Institute, Budapest či University of Bath z Velké Británie.

V roce 2016 došlo v oblasti mezinárodní spolupráce k dalšímu posílení vztahů zejména s Vysokou školou manažerskou ve Varšavě, nově byl kontakt navázán např. se univerzitou UBIS se sídlem v Ženevě. V roce 2017 byla zahájena jednání o spolupráce s Pearson College v Londýně, která budou pokračovat i v roce 2018.

V rámci **priority D.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání** zůstává pro celé sledované období až do roku 2020 v platnosti orientace na zapojování cizojazyčných a zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College, postupně jsou vytvářeny konkrétní podklady usnadňující orientaci těchto osob na NC. I nadále bude kladen důraz na postupné zvyšování počtu zahraničních studentů anglické mutace studijního oboru „Global Business and Management“, jakož i na rozšiřování spolupráce na bázi programu ERASMUS+ (*cíle a až e) priority D.1*).

Specifickým cílem je realizovat potřebné kroky ve vztahu k přípravě akreditace studia založeného na principu joint- či double-degree realizovaného ve spolupráci s dalšími zahraničními partnery; i jeho realizace však poběží až do roku 2020 (*viz cíl f) priority D.1*).

Zvláštní pozornost pak bude v roce 2018 věnována vnášení prvků internacionalizace do studijních plánů jednotlivých oborů studijního programu (předměty v cizích jazycích, semestry vyhrazené pro zahraniční mobilitu studentů v podobě absolvování stáží a výměnných pobytů, stáže akademických pracovníků v zahraničí, zapojení zahraničních vyučujících ad.) (*cíl g) priority D.1*).

V prioritě **D.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti** zůstává pro rok 2018 hlavním cílem pokračovat v dosavadní spolupráci se zahraničními partnery zejména z Polska, Slovenska a Maďarska, kdy v zájmu všech zapojených partnerů je tuto spolupráci postupně přetvářet mj. i do podoby středně- či dlouhodobých působení zahraničních hostujících vyučujících či vědeckých a výzkumných pracovníků v tuzemsku (*cíl a) priority D.2*).

Specifickým cílem pro rok 2018 je pak příprava alespoň dvou výzkumných projektových záměrů financovaných z veřejných grantových prostředků, na jejichž řešení bude NEWTON College participovat společně s mezinárodními partnery (Visegrad Fund, programy EU zaměřené na přeshraniční spolupráci a jiné vhodné dotační tituly), z čehož alespoň v jednom z nich půjde o partnery ze zemí západní Evropy (*cíl b) priority D.2*).



## E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy

V oblasti vnitřní struktury, organizace a řízení vysoké školy došlo v průběhu let 2016 a 2017 k řadě poměrně podstatných změn, které spočívaly mj. v znovuobsazení pozice kvestora NC, dále v úpravě kompetencí jednotlivých projektorů, jakož i v úpravách organizační struktury směřujících ke zkvalitnění a zefektivnění zejména podpůrných činností.

NEWTON College vnímá význam implementace účinných a účelných nástrojů strategického řízení – tímto směrem jsou orientovány jednotlivé cíle **priority E.1 Implementace nástrojů strategického řízení**, které vedle standardního pojetí strategického řízení reflektují i potřebu řízení vnějších vztahů, good-will a image školy a zejména řízení kvality jednotlivých činností vysoké školy.

Během uvedených let byly dále aktualizovány a potřebám vysoké školy přizpůsobeny konkrétní mechanismy výkonného a finančního řízení, jejichž smyslem je zvýšit míru porozumění finančním souvislostem činnosti NC, zpřesnit predikci výsledků hospodaření, přesněji vystihnout existující ekonomická rizika a tím výrazně zrychlit proces rozhodování o realizaci případných investic, jakož i o limitech provozního financování činnosti NC (*splnění cíle b) priority E.1*).

V roce 2017 byla provedena a v červenci MŠMT k registraci předložena zásadní aktualizace Statutu NEWTON College coby vnitřního předpisu soukromé vysoké školy – registrace Statutu NC byla ze strany MSMT provedena k 10.11.2017. Na základě aktualizovaného Statutu NEWTON College došlo k ustavení Rady pro vnitřní hodnocení NC, jakož i k vydání příslušné interní normy NC v podobě Jednacího řádu Rady (*splnění cíle a) priority E.1*).

V závěru roku 2017 pak došlo k aktualizacím i dalších klíčových interních norem NC v souladu se zněním aktualizovaného Statutu NEWTON College, zahájena byla i příprava na realizaci akreditačního procesu v souladu s požadavky novely vysokoškolského zákona – na přelomu roku 2017 a 2018 pak dojde k předložení první akreditační žádosti k rukám Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (*viz cíl d) priority E.1*).

V roce 2018 bude kladen důraz na implementaci a další rozvoj mechanismů pro sběr, analýzu, vyhodnocování a následný reporting dat relevantních pro zajištění a řízení kvality všech vlastních činností, jakož i strategické, vrcholové výkonné i výkonné řízení těchto činností (*cíle c) a e) priority E.1*).

Pokračovat bude i realizace činností orientovaných na plnění dalších vytyčených *cílů f), g) a h) priority E.1*.

V rámci **priority E.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy** byla již v průběhu roku 2016 zahájena příprava na analýzu, popis a následné vytvoření systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NEWTON College ve smyslu požadavků zákona o vysokých školách.

V roce 2017 vznikl návrh podoby tohoto systému, mj. i ve vazbě na aktualizaci Statutu NEWTON College. Připravovaný systém vnitřního hodnocení kvality zohledňuje kvalitu nejen vzdělávacích, ale rovněž postupně i podpůrných a obslužných činností; v rámci hodnocení budou reflektovány jak pohledy a názory studentů – klientů NC, tak i vyučujících a dalších zaměstnanců školy, názory partnerů a popř. i veřejnosti.



V roce 2017 došlo rovněž k ustavení institucionalizovaného orgánu (Rady) pro vnitřní hodnocení NEWTON College

Součástí implementačního procesu systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NEWTON College bude rovněž program rozvoje (manažerských) kompetencí pro vedoucí a další klíčové akademické i další pracovníky NC orientovaných právě na problematiku řízení a rozvoje kvality poskytovaných služeb.

S ohledem na skutečnost, že aktualizovaný Statut NEWTON College byl (i přes jeho předložení k registraci již v červenci 2017) Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy NC registrován teprve k datu 10.11.2017, došlo k posunu dalších činností, které na Statut NC navazují. Z tohoto důvodu byly termíny pro naplnění *cílů a) a b) priority E.2* posunuty až do prosince roku 2017, termíny pro splnění *cílů c) až e) priority E.2* pak do června 2018.

V roce 2018 budou rovněž realizovány i *cíle f) a g) priority E.1*, které byly původně též termínovány již do roku 2017, v platnosti pak zůstávají i další cíle časově určené do roku 2018 či let následujících (*viz cíle h) až m) priority E.2*).

## F. Technické a informační zázemí

V letech 2016 a 2017 byly na NEWTON College úspěšně zrealizovány kroky směřující k rozšíření funkcionality informačního systému NEWTON College (IS NC) zavedeného od počátku akademického roku 2014/2015 (jedná se o osvědčený systém dlouhodobě vyvíjený a podporovaný firmou IS4U, jehož nejznámější implementace jsou užívány Mendlovou univerzitou v Brně či Vysokou školou ekonomickou v Praze, ze soukromých vysokých škol pak Škodou Auto - vysokou školou v Mladé Boleslavi).

Znovu bylo posíleno a výrazně zkvalitněno rovněž připojení k internetu, které je aktuálně studentům dostupné ve všech prostorách NC bez omezení.

Rok 2017 byl rovněž ve znamení dílčí obnovy vybavení prostor NEWTON College kancelářskou technikou (počítačové sestavy, nábytek, obnova části židlí v učebnách).

V roce 2018 bude v rámci priority **F.1 Zkvalitňování materiálně-technického zázemí** stejně jako v letech předchozích zásadní pozornost věnována především obnově a současně i zabezpečení komunikačních systémů (po stránce HW i SW) (*viz cíl d) priority F.1*).

Pokračovat bude realizace *cílů a) a b) priority F.1* zaměřených na materiálně technické a technologické vybavení jak specializovaného Centra pro výzkum zátěže a stresu, tak i vybavení určeného pro podporu interaktivního vzdělávání, on-line vzdělávacích metod ad.

Specifická pozornost bude v roce 2018 ve vazbě na Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (též jen General Data Protection Regulation; GDPR) věnována problematice ochrany osobních údajů a dat zejména studentů a dalších klientů, ale i zaměstnanců a jiných spolupracovníků NEWTON College. V této souvislosti se pak mění formulace *cíle c) priority F.1*:

- c) implementovat (T: 25.5.2018) a poté dle potřeby dále rozvíjet (T: 31.12.2019) systém ochrany fyzických osob v souvislosti se zpracováním jejich osobních údajů a ostatních osobních dat

Pro rok 2018 a léta následující jsou v rámci priority F.1 ve vazbě na strategické potřeby NEWTON College formulovány i dva cíle nové, a to *cíle e) a f) priority F.1*:

- e) modernizace učeben včetně nákupu a instalace potřebného základního vybavení kancelářského charakteru (pohodlné lavice a židle), osvětlení vhodného pro výuku, audiovizuální techniky (PC, projektor, interaktivní tabule apod.), konferenčního komunikačního systému, IT-techniky včetně techniky potřebné pro vzájemnou individuální komunikaci studentů včetně komunikace přes sociální sítě, vybavení pro distanční výuku ad. (T: 31.12.2019)
- f) úprava výukových i dalších prostor školy s ohledem na obsluhu a sebeobsahu studentů se specifickými potřebami, a to zejména s přihlédnutím k individuálním a rovněž specifickým studijním potřebám osob s tělesným, zrakovým, sluchovým či jiným handicapem, včetně pořízení relevantních pomůcek usnadňujících výuku, vzdělávání a rozvoj těchto studentů (T: 31.12.2020)

Priorita **F.2 Rozvoj informační vybavenosti a zázemí** bude v roce 2018 orientována na další zefektivňování obsluhy studentů za využití disponibilních informačních a komunikačních prostředků (*cíl f) priority F.2*), přičemž některé z dosud realizovaných cílů lze již považovat za úspěšně naplněné (*viz např. cíl a) priority F.2 SZ NC*).

I v roce 2018 zůstává specifickým cílem průběžné přizpůsobování využívaných informačních prostředků potřebám implementovaného vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NEWTON College (*viz cíl g) priority F.2*).

Vedle toho bude zvláštní pozornost věnována implementaci systému antiplagiátorské kontroly závěrečných prací studentů NC (*cíl b) priority F.2*) a zpřístupnění vybraných elektronických fulltextových odborných databází všem členům akademické obce NC (*cíl c) priority F.2*).

Pokračovat bude realizace cílů orientovaných na rozvoj knihovního fondu knihovny NC, a to jak v podobě tištěných, tak i elektronických publikací (*cíl e) priority F.2*) a rozvoj činnosti nakladatelství a vydavatelství NEWTON Books s jeho postupnou orientací na elektronické publikování a elektronickou distribuci e-skript, e-knih, jakož i dalších elektronických publikací (*cíl h) priority F.2*).

## G. Péče o studenty

Péče o studenty coby klienty je středem zájmu NEWTON College v každém okamžiku a ohledu – a to nikoliv nutně pouze v přímé souvislosti s realizací vzdělávací činnosti naplňující jejich kvalifikační a rozvojové potřeby.

V rámci priority **G.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb** byla po úspěšně v roce 2016 naplněných *cílech a) a b) priority G.1* v roce 2017 zahájena realizace série opatření a kroků směřujících k internacionalizaci prostor i prostředí NC (*cíl e) priority G.1* mající průběžný charakter). Další podstatným a úspěšně realizovaným počinem byla formulace transparentních zásad a mechanismů pro studium na bázi individuálního studijního plánu z titulu potřeby sladění studijního a rodinného života (*cíl d) priority G.1*).

Plnění *cíle c) priority G.1* s termínem do konce června 2017, jehož předmětem je pilotní ověření navržených mechanismů realizace odborné diagnostické a poradenské činnosti

zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentů, jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi, osobní život a další vzdělávání, bude realizováno teprve v letech 2018 až 2019 (T: 31.12.2019).

Pro rok 2018 bude při plnění cílů priority G.1 kladen důraz zejména na rozvoj služeb pro studenty se specifickými studijními potřebami – v této souvislosti dochází k dílčí reformulaci stávajícího cíle f) priority G.1 do podoby:

- f) průběžný rozvoj služeb pro studenty se specifickými potřebami, důraz na přístupnost prostor vysoké školy pro osoby s omezenou schopností pohybu (osoby imobilní a s omezenou mobilitou) a orientace (osoby se sluchovým a zrakovým postižením)

Specifická pozornost bude dále věnována i přístupu a rozvoji služeb určených pro uchazeče o studium na NEWTON College, stejně jako přístupu a rozvoji služeb pro absolventy NEWTON College. V této souvislosti jsou v rámci priority G.1 definovány dokonce hned dva nové cíle j) a k):

- j) aktivní podpora přechodu žáků/studentů SŠ na VŠ; otevřená proaktivní komunikace s uchazeči o vysokoškolské studium, realizace vhodných aktivit podporujících zájem o vysokoškolské studium a usnadňujících přechod ze systému středoškolského vzdělávání do prostředí vysoké školy (T: průběžně)
- k) udržení a další rozvoj aktivit spolupráce s absolventy NEWTON College včetně návrhu a rozvoje služeb určených ať již výlučně či rovněž pro absolventy; důraz na propojování absolventů se současnými studenty školy včetně možnosti využít know-how absolventů např. k zadáním a návrhům témat bakalářských prací, konzultacím prací, popř. i výuce na NEWTON College (v souladu s platnými akreditačními standardy) (T: průběžně)

Pozornost bude však věnována i dalším stávajícím cílům SZ NC náležícím do priority G.1 (viz cíle e), g), h) a i) priority G.1).

V rámci priority **G.2 Podpora sounáležitosti společenství** pokračovala NEWTON College i v roce 2017 v již dříve nastoleném trendu aktivní participace studentů na jednotlivých aktivitách školy, ať již se jedná o prezentace NEWTON College na středních školách a veletrzích studijních příležitostí, účast na konferencích, „Dnech otevřených dveří“, jakož i během přijímacího řízení; pozornost je neustále věnována i obnovenému Klubu absolventů NC.

Pro rok 2018 patří mezi hlavní cíle opět zejména internacionalizace prostředí NC a dále pak podpora sportovních, kulturních a dalších obecně a veřejně prospěšných aktivit studentů i ostatních členů akademické obce NEWTON College (např. v podobě tradičního jarního dne sportovních aktivit NEWTON Challenge Day, akce „NEWTON College pomáhá“ ad.).

Realizovány tak budou aktivity v rámci průběžně naplňovaných cílů c) až e) priority G.2, jakož i cíle a) priority G.2, jehož plnění má aktuálně rovněž průběžný charakter.

V roce 2018 bude ve vazbě na ustavení Profesní rady NEWTON College zahájena rovněž i realizace cíle b) priority G.2, termín jeho splnění je však posunut až na 31.12.2019.

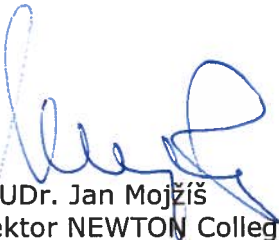
## Závěr

Plán realizace Strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. pro rok 2018 představuje potvrzení teze o otevřenosti uvedeného strategického dokumentu NEWTON College, který musí reflektovat průběžně se měnící potřeby jak NEWTON College jako celku, tak i jednotlivých zájmových skupin, které na jejím fungování různým způsobem participují.

V současné době je potřeba realizace adekvátních změn dána nejen dynamicky se vyvíjejícím ekonomickým a socio-kulturním prostředím, měnícím se trhem práce či zvyšujícími se požadavky klientů z řad vysokoškolských studentů a uchazečů o vysokoškolské studium, ale i požadavky obsaženými přímo v novelizované podobě zákona o vysokých školách.

Většina vysokých škol vstupuje do období zásadních změn v samotné koncepci studia, růstu důrazu na jeho profesní vs. akademickou profilaci, důrazu na funkční definici a následné naplňování profilu absolventa, na hodnocení a řízení kvality jimi realizovaných činností ad.

Na toto vše pak musí být vysoké školy připraveny adekvátně reagovat, přizpůsobovat se novým podmínkám i požadavkům a tím i aktivně participovat na tvorbě vlastní budoucnosti.



MUDr. Jan Mojžíš  
rektor NEWTON College

Brno, listopad 2017

*Dokument „Plán realizace Strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. pro rok 2018“ projednala na svém zasedání dne 21. listopadu 2017 Akademická rada NEWTON College. Projednanou podobu dokumentu poté schválil statutární orgán NEWTON College.*