

**PLÁN REALIZACE
STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU
soukromé vysoké školy
NEWTON College, a.s.
pro rok 2019**

Praha / Brno

listopad 2018

Název: Plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy
NEWTON College, a.s. pro rok 2019

Autor: Kolektiv autorů

Vydavatel: NEWTON College, a.s.
Politických vězňů 912/10, Praha 1, PSČ: 110 00
www.newtoncollege.cz

Rok vydání: 2018

Počet stran: 16

Pořadí vydání: první

Publikace neprošla redakční ani jazykovou úpravou.

Plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. pro rok 2019

Preambule

Soukromá vysoká škola aplikovaného businessu NEWTON College působí v České republice již patnáctým rokem. Výuka, jakož i veškeré další školou realizované činnosti přitom probíhají na dvou pracovištích, a to v centru Brna a počínaje akademickým rokem 2013/14 i na Václavském náměstí v Praze.

NEWTON College se profiluje jako standardní vysokoškolská vzdělávací instituce zaměřená na výuku v profesně orientovaných bakalářských a do budoucna i magisterských studijních oborech. Její nedílnou součástí je realizace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, zvláštní pozornost je přitom věnována projektům charakteru další tvůrčí činnosti realizovaným ve spolupráci s podnikatelskými i veřejnoprávními subjekty.

V roce 2015 zpracovala NEWTON College Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na období let 2016 – 2020, který přímo navázal na předchozí dlouhodobý záměr vysoké školy pokrývající období 2011 – 2015, jakož i na záměry, cíle a doporučení obsažené v publikovaném Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 - 2020 zpracovaném MŠMT včetně jeho v horizontu roku 2020 vymezených prioritních oblastí zájmu.

Smyslem záměru je zodpovědně reflektovat situaci zejména na poli vzdělávání, vědy, výzkumu i dalších tvůrčích činností, poskytovat podněty pro potřebné změny, podněcovat inovace, ale současně i s rozmyslem zachovávat osvědčené hodnoty, principy, normy či zvyklosti.

Cílem záměru je pak přispět zejména k identifikaci klíčových příležitostí, výzev i rizik, s nimiž bude NEWTON College v průběhu budoucích let postupně konfrontována, jakož i následně poskytnout potřebné vodítko pro racionální rozhodnutí o jejich naplnění s cílem maximalizovat užitek studentů NEWTON College, zaměstnanců NEWTON College z řad akademických i vědeckých pracovníků, NEWTON College jako vzdělávací instituce i užitek v úrovni celospolečenské.

V souladu s požadavky platného znění zákona o vysokých školách NEWTON College zpracovala a tímto předkládá pravidelný každoroční plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy. V plánu je již plně reflektována terminologie zavedená novelou zákona o vysokých školách, přičemž původní, se zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky projednaný Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, a.s. je označován jako Strategický záměr soukromé vysoké školy NEWTON College.

Obsah

Preambule.....	3
Obsah.....	4
Priority a cíle NEWTON College na období 2016-2020	5
A. Vzdělávací činnost.....	6
B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost.....	10
C. Třetí role	11
D. Mezinárodní spolupráce	12
E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy.....	13
F. Technické a informační zázemí	14
G. Péče o studenty.....	15
Závěr	16

Priority a cíle NEWTON College na období 2016-2020

Pro období let 2016-2020 obsahuje Strategický záměr soukromé vysoké školy NEWTON College následující priority a cíle (v zájmu přehlednosti tematicky strukturované do jednotlivých hlavních činností vysoké školy):

A. Vzdělávací činnost

- A.1 Kvalita akreditovaných studijních oborů, jejich rozvoj a inovace
- A.2 Diverzifikovaný přístup ke vzdělávání
- A.3 Internacionalizace vzdělávací činnosti NEWTON College
- A.4 Spolupráce s partnery, přenos poznatků z/do praxe
- A.5 Rozvoj programů celoživotního vzdělávání

B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

- B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti
- B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

C. Třetí role

- C.1 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

D. Mezinárodní spolupráce

- D.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání
- D.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy

- E.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- E.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy

F. Technické a informační zázemí

- F.1 Zkvalitňování materiálně-technického zázemí
- F.2 Rozvoj informační vybavenosti a zázemí

G. Péče o studenty

- G.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb
- G.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON College

Předkládaný plán realizace strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. pro rok 2019 (dále též jen „plán“ či „plán realizace strategického záměru“) komentuje a hodnotí případné výsledky plnění vytyčených priorit a cílů v prvních dvou letech platnosti Strategický záměr soukromé vysoké školy NEWTON College (dále též jen „Strategický záměr NC“ či „SZ NC“), jakož i jednotlivé priority a cíle dále konkretizuje, aktualizuje, doplňuje či rozvíjí.

A. Vzdělávací činnost

Hlavním předmětem vzdělávací činnosti NEWTON College (dále též jen „NC“) je realizace bakalářských oborů v rámci studijního programu 62-08 Ekonomika a management. Dle údajů z výroční zprávy o činnosti vysoké školy NEWTON College studovalo v roce 2017 na NEWTON College 981 studentů. (zatímco ještě v roce 2011 to bylo pouze 224 studentů). V dalších letech je kalkulováno s postupným nárůstem počtu studentů bakalářského studia na cca 1.200, další jejich růst pak závisí zejména na úspěšnosti NC v akreditačním procesu navazujícího magisterského studia.

1. V rámci priority A.1 Kvalita akreditovaných studijních oborů, jejich rozvoj a inovace je stav plnění jednotlivých vytyčených cílů následující:

Akreditace bakalářského studijního programu „Ekonomika a management“ byla podána na Národní akreditační úřad v březnu 2018 (*cíl a) priority A.1*).

Akreditace magisterského studijního programu „Ekonomika a management“ je ve fázi tvorby a bude podána na počátku roku 2019 (*cíl b) priority A.1*).

V roce 2017 proběhlo interní výběrové řízení na dodavatele systému úplné antiplagiátorské kontroly průběžných i závěrečných prací studentů NC; zvolen byl systém THESES administrovaný Masarykovou univerzitou v Brně, přičemž s dodavatelem systému bude na konci roku 2017 uzavřena rámcová smlouva o jeho využití. Pro účely kontroly bakalářských prací byl uvedený systém využit poprvé v AR 2017/2018, tj. v květnu 2018 (*cíl d) priority A.1 splněn*); systém se osvědčil a bude využíván i nadále.

Od roku 2016, kdy proběhlo pilotní setkání, se (*viz cíl e) priority A.1*) pravidelně konají workshopy a kulaté stoly vyučujících zaměřené na koordinaci a harmonizaci výuky studijních předmětů v rámci konkrétních předmětových skupin, jakož navazující mezipředmětové konzultace koordinované vedoucími jednotlivých ústavů NC. V roce 2017 byly zrealizovány pilotní workshopy výměny pedagogických zkušeností, technik a postupů, vyučující mohou absolvovat individuální či maloskupinové instruktáže ovládání informačního systému IS NC, připravovány jsou i odborné kurzy a přednášky (např. Využití statistických metod pro ekonomy ad.). Od roku 2018 probíhají i pravidelné porady vyučujících jednotlivých ústavů NC pod vedením jejich vedoucích.

V průběhu let 2016 a 2017 byla realizována řada konkrétních opatření směřujících jak ke zvyšování kvality výuky, tak i posílení a rozvoji jejího personálního zajištění (ať již cestou navázání spolupráce s novými pracovníky, tak i zvýšení pracovních úvazků stávajících akademických pracovníků) a podpoře kvalifikačního i profesního rozvoje vyučujících NC (habilitační řízení PhDr. PaedDr. Evy Ambrozové, Ph.D. úspěšně ukončené dosažením docentské hodnosti k 1. prosinci 2018, postgraduální doktorské studium PhDr. Mgr. Barbory Pánkové, MBA, Ing. Dagmar Palatové, Mgr. Tibora Brečky, MBA ad.) (*cíle f), g), j) a l) priority A.1*).

Od roku 2018 byla zásadní pozornost věnována míře propojení výuky s praxí, postupně je navyšován počet smluvních partnerů v podobě podnikatelských a dalších subjektů, v nichž mohou konat studenti své studijní praxe (*plnění cíle h) priority A.1*).

V rámci plnění *cílů i) a k) priority A.1* byly vytvořeny mechanismy pro zapojení vedoucích ústavů a garanta studijního oboru do procesu kontroly kvality výuky, v roce 2018 byl implementován nový systém kontroly relevance témat a zadání bakalářských prací. Systémové řešení řízení kvality na NEWTON College bude dokončeno v roce 2019.

V roce 2018 byla aktualizována a v řadě případů i zcela nově zpracována řada tzv. studijních příruček coby nástroje podpory, rozvoje a průběžného zvyšování kvality vzdělávací činnosti mající podobu distančního vzdělávání (kombinované studium) (dodatečně deklarovaný *cíl m) priority A.1*).

V roce 2019 bude přitom stejně jako v roce předchozím zásadní důraz kladen zejména na udržení a další rozvoj zejména personální, ale rovněž materiální a informační vybavenosti NEWTON College, a to mj. s cílem uspět i v rámci akreditačního procesu navazujícího magisterského studia.

2. Předmětem zájmu **priority A.2 Diverzifikovaný přístup** ke vzdělávání bylo v předchozích letech zejména vytvoření mechanismů realizace odborné diagnostické a poradenské činnosti zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentů, jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi.

V roce 2017 byla zahájena a v roce 2018 dále pokračovala realizace účelových vzdělávacích programů orientovaných na snižování rizika studijní neúspěšnosti studentů NC (kurzy „Ekonomické repetitorium NEWTON College“, „Matematické metody a statistika v kostce“ ad.). V AR pak poprvé proběhne nový seminář tohoto charakteru s názvem „Obhaj si to“ určený pro studenty připravující se na závěrečné státní zkoušky a obhajobu závěrečné práce (*původně cíle a) a b) priority A.2, následně sloučeny do podoby cíle f) dané priority; T: 31.8.2019*).

I nadále pokračovala a v roce 2019 i pokračovat bude realizace *cíle c) priority A.2* zaměřeného na analýzu průchodů studentů studiem včetně rozboru příčin předčasných ukončení studií, a to se zvláštním zaměřením na studenty s individuálním handicapem a individuálními studijními potřebami.

Neustále pokračuje i spolupráce s vlastním nadačním fondem Erudikon podporujícím zájemce o vysokoškolské studium a studenty vysokých škol se sociálním handicapem; v roce 2018 studovalo díky spolupráci s nadačním fondem Erudikon 10 studentů na vysokých školách po celé České republice, tři z těchto studentů pak studují přímo na NEWTON College (*cíl e) priority A.2*).

3. **Priorita A.3 Internacionalizace vzdělávací činnosti NEWTON College** byla v uplynulých letech orientována zejména na zapojování cizojazyčných a zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College.

V roce 2018 došlo ke zpracování řady podkladů usnadňujících orientaci těchto osob na NC, jakož i zvýšení počtu zahraničních studentů anglické mutace studijního oboru „Global Business and Management“ (*cíl a) priority A.3*, jehož realizace bude nadále pokračovat i v dalších letech zejména převáděním veškerých podkladů NC do anglické jazykové verze, dalším zkvalitňováním cílené studijní podpory cizinců a cizojazyčných studentů, jejich zapojováním do dění na NC apod.).

Z 863 studentů NEWTON College bylo dle výroční zprávy v roce 2017 celkově 201 cizinců (z nich však 96 tvoří studenti se slovenskou státní příslušností). V anglické mutaci studijního oboru „Global Business and Management“ studovalo necelých 30 studentů, z toho polovina cizinců.

Mezi cíle na další léta 2018-2020 tak patří důraz na zvyšování počtu zahraničních studentů anglické mutace oboru (*cíl c) priority A.3*), jakož i trvalé rozšiřování spolupráce v rámci programu ERASMUS+ se zapojováním přijíždějících studentů práce do studia anglické mutace oboru (*cíl b) priority A.3*)

Současně je pak na léta 2018-2020 prodloužena i realizace *cíle d) priority A.3* týkajícího se získávání a zapojení hostujících profesorů a odborných asistentů ze zahraničí do výuky i realizace dalších činností na NC.

Platné zůstávají i cíle e) a f) priority A.3 v podobě vytvoření a akreditace bakalářského a posléze i navazujícího magisterského profesně orientovaného studijního programu (v rámci oblasti vzdělávání „Ekonomické obory“) založeného na principu joint- či double-degree (T: 31.12.2019) a průběžného vnášení prvků internacionalizace do studijních plánů jednotlivých oborů studijního programu (předměty v cizích jazycích, semestry vyhrazené pro zahraniční mobilitu studentů v podobě absolvování stáží a výměnných pobytů, zapojení zahraničních vyučujících ad.).

4. V rámci **priority A.4 Rozvoj spolupráce s partnery, přenos poznatků z/do praxe** je stav plnění jednotlivých vytyčených cílů následující:

V rámci priority (*cíle a) až f)*) byl v letech 2016-18 hlavní důraz kladen na rozšiřování spektra partnerských organizací, v nichž mohou studenti NEWTON College absolvovat akreditovanou odbornou praxi v rámci plnění svých studijních povinností, upraveny byly i samotné mechanismy sjednávání a vyhodnocování jednotlivých studijních praxí včetně zavedení kolokvií jako nástroje skupinové prezentace výstupů a výsledků studijní praxe.

V roce 2018 došlo k přípravě podoby a mechanismů fungování tzv. Profesní rady NEWTON College (*cíl b) priority A.4*), rada by přitom měla zahájit práci ještě v roce 2018. Cíle *c) a d) priority A.4* souvisí s celkovým řešením spolupráce s partnery a přenosu poznatků z a do praxe, jako takové jsou platné i nadále pro léta 2019 a 2020.

Význam studijních praxí výrazně vzrůstá zejména s ohledem na novelizované znění zákona o vysokých školách, který do budoucna pro naplnění podmínky akreditace profesně orientovaného bakalářského studijního programu požaduje po jeho studentech absolvování min. 480 hod. praxe. Zavedení a další rozvoj studijních praxí do bakalářských, jakož i případně magisterských studijních programů se pro NEWTON College stává cílem prvořadým platným i pro léta 2019-20 (*cíl g) priority A.4*).

5. V rámci priority **A.5 Podpora programů celoživotního vzdělávání** byla konstatována nutnost naplňovat jednotlivé cíle priority průběžně po celé období až do roku 2020.

V roce 2018 pokračovala realizace jednotlivých aktivit dalšího vzdělávání v podobě krátko- a střednědobých kurzů zaměřených na rozvoj měkkých manažerských dovedností (např. „Mentální trénink“, „Probuď v sobě obra“, „Stínování manažerů“, „Vědomá komunikace“ ad.) určených pro zájemce z řad institucionálních klientů NC, partnerů NC, širší odborné veřejnosti, ale i zájemců o studium na NC, současných studentů NC a jejich absolventů (*viz cíl b*), *jakož částečně i cíle a) a c) priority A.5*). Na rok 2019 jsou v tomto směru plánovány kurzy „Obhaj si to“ pro studenty třetího ročníku bakalářského studia, „Jak se efektivně učit“ pro maturanty a budoucí uchazeče o studium na NEWTON College, „Mentální trénink“, „Prezentační dovednosti“ a řada dalších.

V roce 2018 byla rovněž zpracována, přijata a uveřejněna nová podoba Řádu celoživotního vzdělávání coby interní normy řídící průběh celoživotního vzdělávání jak v akreditovaných, tak i ostatních vzdělávacích programech na NC.

Specifická pozornost pak bude i v dalších letech bude věnována nejen realizaci vzdělávacích aktivit podporujících přechod žáků/studentů středních škol na školy vysoké (*cíl c) priority A.5*), ale i tvorbě nabídky doplňkových rozvojových aktivit pro cizojazyčné studenty NC orientovaných na odborné, kompetenční i jazykové vzdělávání (*cíl d) priority A.5*).

B. Vědecká, výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

V rámci plnění jednotlivých cílů **priority B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti** byly na NEWTON College zahájeny aktivity směřující k vytvoření relevantní vědecké, výzkumné a zejména pak další tvůrčí činnosti na soukromé profesně orientované vysoké škole s důrazem na odborný rozvoj a publikační činnost jednotlivých vyučujících NC; plnění takto orientovaných cílů bude pokračovat i v následujících letech (*viz cíle a) a b) priority B.1*).

V roce 2017 byl předložen k hodnocení návrh projektu Technologické agentury České republiky, a to v rámci 1. veřejné soutěže Programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací ÉTA (identifikační kód projektu TL01000385) s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“ hlavního řešitele doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D. Tento projekt byl Technologickou agenturou České republiky vybrán a finančně podpořen. Doba řešení projektu je od dubnu 2018 do března 2020 (*viz též cíle a) a h) priority B.1, jakož i g) priority B.2 níže*).

3. listopadu 2017 se v Praze uskutečnil XI. ročník konference s mezinárodní účastí „Evropské fórum podnikání“, další, XII. ročník konference s podtitulem „Udržitelný hospodářský růst či krize na obzoru?“ proběhne 15. 3. 2019 v Praze (*viz též cíle c) a d) priority B.1*). Hlavním cílem konference je vytvořit prostor pro otevřenou diskuzi domácích a zahraničních odborníků o tématu hospodářského rozvoje eurozóny a všech členských zemí Evropské unie, otázkách udržitelnosti růstu a potenciálních krizových scénářů je cílem této konference. Propagaci a popularizaci odborných závěrů konference poslouží elektronický recenzovaný sborník příspěvků, který bude kompletován podle zásad Thomson Reuters a přihlášen k indexaci do databáze Web of Science.

V rámci každoročně vyhlašovaného interního programu IGA byly na NEWTON College pro akademický rok 2018/2019 předloženy celkem 3 projekty s celkovou požadovanou finanční alokací 73 tis. Kč. Hodnotící komise následně vybrala dva projekty, které se budou realizovat a probíhat v průběhu roku 2019 (*viz též cíl i) priority B.1*).

NEWTON College pokračuje ve vydávání již tradičního vědeckého časopisu Scientia & Societas (*viz též www.sets.cz*), který vychází jako čtvrtletník a zaměřuje se na publikaci původních vědeckých a přehledových statí z oboru ekonomie, managementu, právních věd, politologie a politických věd, psychologie i ostatních společenských věd, výsledků výzkumných projektů i dalších relevantních informací. Aktuálně běží řízení o zařazení časopisu do citační a abstraktové databáze Scopus, v roce 2018 byl pak časopis zařazen do databáze Index Copernicus s indexem 60.55 (*cíl e) priority B.1*).

V prioritě **B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti** se v roce 2018 NEWTON College zaměřila zejména na rozšiřování poolu partnerů smluvního výzkumu a další tvůrčí činnosti (*cíl c) priority B.2*), a to včetně snahy do těchto projektů ve významné míře zapojovat rovněž studenty NC. V roce 2019 bude toto úsilí, které je úzce koordinováno se snahou průběžně navazovat kontakty s partnery pro výkon studentských praxí, pokračovat.

Další konkrétní cíle formulované v rámci priority B.2 budou naplňovány průběžně po celé období do roku 2020.

C. Třetí role

NEWTON College průběžně plní cíle komplexního programu budování partnerství s různými subjekty podnikatelského, veřejného i neziskového sektoru.

V letech 2016 a 2017 pak byla pozornost v rámci plnění jednotlivých cílů **priority C.1 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce** věnována specificky zejména otázkám spolupráce s absolventy NC, toto úsilí pokračuje i v letech 2018 a 2019 (viz např. seriál přednášek s názvem „Absolventi, kteří září“, kde absolventi školy zprostředkovávají současným studentům své zkušenosti z budování a rozvoje vlastní podnikatelské činnosti) (*viz cíle a) a b) priority*).

Pro rok 2019 zůstává hlavním cílem péče o goodwill a image NEWTON College společně s budováním značky NC coby označení důvěryhodné instituce disponující nespornou odbornou i obecně společenskou autoritou (*cíl d) priority C.1*).

I nadále pak bude kladen důraz na podporu a posilování zapojování členů akademické obce NEWTON College do společenského dialogu v souvislosti zejména s řešením problémů a otázek dotýkajících se profesní orientace NC na ekonomii, ekonomiku a management (*cíl e) priority C.1*), na rozvoj informovanosti o dění na NC (*cíl c) priority C.1*) i na komunikaci a rozvoj spolupráce s dalšími vzdělávacími a výzkumnými organizacemi, jakož ale i územními samosprávnými celky, institucemi státní a veřejné správy, profesními a odbornými společnostmi, jakož i soukromo-podnikatelskými subjekty (*cíl f) priority C.1*).

D. Mezinárodní spolupráce

NEWTON College spolupracuje s řadou vysokoškolských institucí, k nimž patří především Vysoká škola manažerská ve Varšavě (Wyższa Szkoła Menedżerska w Warszawie) a nově i Collegium Humanum ve Varšavě, Univerzita Komenského v Bratislavě a Univerzita Mateje Béla v Banské Bystrici, v oblasti výzkumné pak tyto partnery doplňují i další instituce, např. Vysoká škola ekonomická ve Varšavě (Szkoła Główna Handlowa w Warszawie), maďarský HETFA, Research Institute, Budapest či University of Bath z Velké Británie.

V rámci **priority D.1 Mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání** zůstává pro celé sledované období až do roku 2020 v platnosti orientace na zapojování cizojazyčných a zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College, postupně jsou vytvářeny konkrétní podklady usnadňující orientaci těchto osob na NC. I nadále bude kladen důraz na na postupné zvyšování počtu zahraničních studentů anglické mutace studijního oboru „Global Business and Management“, jakož i na rozšiřování spolupráce na bázi programu ERASMUS+ (*cíle a až e) priority D.1*).

Specifickým cílem je realizovat potřebné kroky ve vztahu k přípravě akreditace studia založeného na principu joint- či double-degree realizovaného ve spolupráci s dalšími zahraničními partnery; i jeho realizace však poběží až do roku 2020 (*viz cíl f) priority D.1*).

Zvláštní pozornost pak bude i nadále věnována rovněž vnášení prvků internacionalizace do studijních plánů jednotlivých oborů studijního programu (předměty v cizích jazycích, semestry vyhrazené pro zahraniční mobilitu studentů v podobě absolvování stáží a výměnných pobytů, stáže akademických pracovníků v zahraničí, zapojení zahraničních vyučujících ad.) (*cíl g) priority D.1*).

V **prioritě D.2 Mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti** zůstává pro období do roku 2020 hlavním cílem pokračovat v dosavadní spolupráci se zahraničními partnery zejména z Polska, Slovenska a Maďarska, kdy v zájmu všech zapojených partnerů je tuto spolupráci postupně přetvářet mj. i do podoby středně- či dlouhodobých působení zahraničních hostujících vyučujících či vědeckých a výzkumných pracovníků v tuzemsku (*cíl a) priority D.2*).

NEWTON College má pak zájem rozšiřovat mezinárodní spolupráci i s dalšími zeměmi střední a východní Evropy, nabízí se zejména spolupráce s partnery z Ukrajiny, kteří projevují o kontakty s Českou republikou živý zájem.

E. Struktura, organizace a řízení vysoké školy

NEWTON College vnímá význam implementace účinných a účelných nástrojů strategického řízení – tímto směrem jsou orientovány jednotlivé cíle **priority E.1 Implementace nástrojů strategického řízení**, které vedle standardního pojetí strategického řízení reflektují i potřebu řízení vnějších vztahů, good-will a image školy a zejména řízení kvality jednotlivých činností vysoké školy.

Po splnění cílů v podobě ustavení Rady pro vnitřní hodnocení a tvorbě a implementaci konkrétních mechanismů výkonného a finančního řízení (*cíle a) a b) priority E.1*) byl v roce 2018 důraz kladen zejména na další rozvoj nástrojů pro sběr, analýzu, vyhodnocování a následný reporting dat relevantních pro zajištění a řízení kvality všech vlastních činností, jakož i strategické, vrcholové výkonné i výkonné řízení těchto činností (*cíle c) a e) priority E.1*). V průběhu roku 2018 byl zahájen v rámci systému vnitřního hodnocení kvality sběr informací určených příslušnou interní normou NC, na přelomu roku 2018 a 2019 pak bude sestavena historicky první zpráva o vnitřním hodnocení.

Pokračovat bude i realizace činností orientovaných na plnění dalších vytyčených *cílů f), g) a h) priority E.1*.

V rámci **priority E.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy** byla již v průběhu roku 2016 zahájena příprava na analýzu, popis a následné vytvoření systému vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NEWTON College ve smyslu požadavků zákona o vysokých školách. V roce 2017 vznikl návrh podoby tohoto systému, který reflektuje pohledy, názory i potřeby všech aktérů a cílových skupin činnosti NC, tj. zejména studentů – klientů NC, vyučujících a dalších zaměstnanců školy, partnerů z praxe i veřejnosti.

V roce 2017 došlo rovněž k ustavení institucionalizovaného orgánu (Rady) pro vnitřní hodnocení NEWTON College, v roce 2018 pak Rada zahájila svoji činnost. V roce 2018 pak bylo rovněž dokončeno plnění cílů *a) až e) priority E.2*, jakož i rozpracováno řešení všech dalších cílů *f) až m) priority E.2*.

Z dalších aktivit souvisejících se zajišťováním a řízením kvality vysoké školy lze zmínit v roce 2018 proběhnuvší pilotní program rozvoje (manažerských) kompetencí pro vedoucí a další klíčové akademické i další pracovníky NC orientovaných právě na problematiku řízení a rozvoje kvality poskytovaných služeb, další běhy programu budou pokračovat i v letech následujících.

F. Technické a informační zázemí

V rámci **priority F.1 Zkvalitňování materiálně-technického zázemí** byla v roce 2018 zásadní pozornost věnována především obnově a současně i zabezpečení komunikačních systémů (po stránce HW i SW) (*viz cíl d) priority F.1*), v roce 2019 pak bude nutné zajistit odpovídající materiálně technické vybavení nově získaných prostor pro výuku v Praze.

V roce 2018 byla specifická pozornost ve vazbě na Nařízení Evropského parlamentu a Rady EU 2016/679 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (též jen General Data Protection Regulation; GDPR) věnována problematice ochrany osobních údajů a dat zejména studentů a dalších klientů, ale i zaměstnanců a jiných spolupracovníků NEWTON College, činnosti ve vztahu k řešení problematiky GDPR budou pokračovat i nadále v roce 2019 (*viz cíl c) priority F.1*).

V roce 2018 byla zahájena a v letech následujících bude dále pokračovat realizace *cílů e) a f) priority F.1* spočívajících v modernizacích vybavení učeben včetně nákupu a instalace potřebného základního vybavení kancelářského charakteru (pohodlné lavice a židle), osvětlení vhodného pro výuku, audiovizuální techniky (PC, projektor, interaktivní tabule apod.), konferenčního komunikačního systému, IT-techniky včetně techniky potřebné pro vzájemnou individuální komunikaci studentů včetně komunikace přes sociální sítě, vybavení pro distanční výuku ad., jakož i úpravy výukových i dalších prostor školy s ohledem na obsluhu a sebeobsluhu studentů se specifickými potřebami, a to zejména s přihlédnutím k individuálním a rovněž specifickým studijním potřebám osob s tělesným, zrakovým, sluchovým či jiným handicapem.

Priorita F.2 Rozvoj informační vybavenosti a zázemí byla v roce 2018 orientována na další zefektivňování obsluhy studentů za využití disponibilních informačních a komunikačních prostředků (*cíl f) priority F.2*), proběhlo rovněž posouzení možností adaptace využívaných informačních prostředků ve vztahu k potřebám implementovaného vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností NEWTON College (*viz cíl g) priority F.2*).

Zvláštní pozornost byla věnována implementaci systému antiplagiátorské kontroly závěrečných prací studentů NC (*cíl b) priority F.2*), všem členům akademické obce pak byly zpřístupněny vybrané elektronické fulltextové odborné databáze EBSCO a ProQuest Ebook (*cíl c) priority F.2*).

V dalších letech se NC zaměří na rozvoj knihovního fondu knihovny NC, a to jak v podobě tištěných, tak zejména elektronických publikací (*cíl e) priority F.2*) a rozvoji činnosti nakladatelství a vydavatelství NEWTON Books s jeho postupnou orientací na elektronické publikování a elektronickou distribuci e-skript, e-knih, jakož i dalších elektronických publikací (*cíl h) priority F.2*).

G. Péče o studenty

Péče o studenty coby klienty je středem zájmu NEWTON College v každém okamžiku a ohledu – a to nikoliv nutně pouze v přímé souvislosti s realizací vzdělávací činnosti naplňující jejich kvalifikační a rozvojové potřeby.

V rámci priority **G.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb** byly v předchozích letech úspěšně naplněny *cíle a), b), d) a e)*, naopak realizace *cíle c) priority G.1* byla odložena až na rok 2019 (T: 31.12.2019).

V roce 2018 byly zahájeny a v dalších letech do roku 2020 budou dále pokračovat aktivity zaměřené na rozvoj služeb pro studenty se specifickými studijními potřebami (*cíl f) priority G.1*), aktivity orientované na přístup a rozvoj služeb určených pro uchazeče o studium na NEWTON College, stejně jako na přístup a rozvoj služeb pro absolventy NEWTON College (*cíle j) a k) priority G.1*).

Pozornost je a i nadále bude věnována i dalším stávajícím cílům SZ NC náležícím do priority G.1 (*viz cíle g), h) a i) priority G.1*).

V rámci priority **G.2 Podpora sounáležitosti společenství** pokračovala NEWTON College i v roce 2018 v již dříve nastoleném trendu aktivní participace studentů na jednotlivých aktivitách školy, ať již se jedná o prezentace NEWTON College na středních školách a veletrzích studijních příležitostí, účast na konferencích, „Dnech otevřených dveří“, jakož i během přijímacího řízení; pozornost je neustále věnována i obnovenému Klubu absolventů NC.

Pro rok 2019 patří mezi hlavní cíle opět zejména internacionalizace prostředí NC a dále pak podpora sportovních, kulturních a dalších obecně a veřejně prospěšných aktivit studentů i ostatních členů akademické obce NEWTON College (např. v podobě tradičního jarního dne sportovních aktivit NEWTON Challenge Day, akce „NEWTON College pomáhá“ ad.).

Realizovány tak budou aktivity v rámci průběžně naplňovaných *cílů c) až e) priority G.2*, jakož i *cíle a) priority G.2*, jehož plnění má aktuálně rovněž průběžný charakter.

V roce 2018 bude ve vazbě na ustavení Profesní rady NEWTON College zahájena rovněž i realizace *cíle b) priority G.2*, termín jeho splnění je však posunut až na 31.12.2019.

Závěr

Plán realizace Strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. pro rok 2019 je pokračováním zájmu i snahy NEWTON College se strategickým záměrem školy reálně a přitom zcela otevřeně pracovat, využívat jej jako funkční strategický dokument, který musí reflektovat průběžně se měnící potřeby jak NEWTON College jako celku, tak i jednotlivých zájmových skupin, které na jejím fungování různým způsobem participují.

V současné době je potřeba realizace adekvátních změn dána nejen dynamicky se vyvíjejícím ekonomickým a socio-kulturním prostředím, měnícím se trhem práce či zvyšujícími se požadavky klientů z řad vysokoškolských studentů a uchazečů o vysokoškolské studium, ale i požadavky obsaženými přímo v novelizované podobě zákona o vysokých školách.

Většina vysokých škol vstupuje do období zásadních změn v samotné koncepci studia, růstu důrazu na jeho profesní vs. akademickou profilaci, důrazu na funkční definici a následné naplňování profilu absolventa, na hodnocení a řízení kvality jimi realizovaných činností ad.

Na toto vše pak musí být vysoké školy připraveny adekvátně reagovat, přizpůsobovat se novým podmínkám i požadavkům a tím i aktivně participovat na tvorbě vlastní budoucnosti.

Praha, listopad 2018



MUDr. Jan Mojžíš

rektor NEWTON College

Dokument „Plán realizace Strategického záměru soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. pro rok 2019“ projednala na svém zasedání dne 29. listopadu 2018 Akademická rada NEWTON College.

Projednanou podobu dokumentu poté schválil statutární orgán NEWTON College.