



STRATEGICKÝ ZÁMĚR

vzdělávací a tvůrčí činnosti

NEWTON College, a.s.

na období od roku 2021

Praha / Brno
prosinec 2020

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. na období od roku 2021

Preambule

Soukromá vysoká škola NEWTON College působí v České republice již šestnáctým rokem. Výuka, jakož i veškeré další školou realizované činnosti přitom probíhají na dvou pracovištích, a to v centru Brna a v Kongresovém centru Praha.

NEWTON College se profiluje jako standardní vysokoškolská vzdělávací instituce zaměřená na výuku v profesně orientovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních programech. Její nedílnou součástí je realizace vědecké, výzkumné a vývojové činnosti, zvláštní pozornost je přitom věnována projektům charakteru další tvůrčí činnosti realizovaným ve spolupráci s podnikatelskými i veřejnoprávními subjekty.

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College na období od roku 2021 přímo navazuje na předchozí Dlouhodobý záměr vzdělávací, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti NEWTON College, který byl připraven na období let 2016 – 2020 ve znění jeho pravidelných ročních aktualizací, jakož i na prioritní záměry, cíle a doporučení obsažené v publikovaném Strategickém záměru MŠMT pro oblasti vysokých škol na období od roku 2021.

Úlohou strategického záměru je přispět k identifikaci klíčových příležitostí, výzev i rizik, s nimiž bude NEWTON College v průběhu budoucích let postupně konfrontována, jakož i následně poskytnout potřebné vodítko pro racionální rozhodnutí o jejich naplnění s cílem maximalizovat užitek studentů NEWTON College, zaměstnanců NEWTON College z řad akademických i vědeckých pracovníků, NEWTON College jako vzdělávací instituce i užitek v úrovni celospolečenské.

Smyslem předkládaného strategického záměru je zodpovědně reflektovat situaci zejména na poli vzdělávání, vědy, výzkumu i dalších tvůrčích činností, poskytovat podněty pro potřebné změny, podněcovat inovace, ale současně i s rozmyslem zachovávat osvědčené hodnoty, principy, normy či zvyklosti.

Strategický záměr představuje dokument dynamického typu, který bude pravidelně ročně aktualizován, v němž bude postupně docházet ke změnám, úpravám, jakož nejspíše i k akcentování zcela nových směrů vývoje, nových cílů apod. Takto budiž i čten, vnímán a vykládán.

Obsah

Preambule	2
Obsah.....	3
Priority a cíle NEWTON College v období od roku 2021	4
A. Vzdělávací činnost	5
Současný stav	5
Priority a cíle na období od roku 2021.....	8
A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů	8
A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání	10
A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století	12
A.4 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů	14
A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání	16
B. Tvůrčí činnost vysoké školy	17
Současný stav	17
Priority a cíle na období od roku 2021.....	19
B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti	19
B.2 Rozvoj spolupráce s externími partnery, aplikace a komercializace výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy	20
B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce.....	21
C. Internacionalizace	23
Současný stav	23
Priority a cíle na období od roku 2021.....	25
C.1 Internacionalizace vzdělávací činnosti	25
C.2 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků	28
D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy	30
Současný stav	30
Priority a cíle na období od roku 2021.....	33
D.1 Implementace nástrojů strategického řízení	33
D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy	34
D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti.....	36
E. Péče o studenty	38
Současný stav	38
Priority a cíle na období od roku 2021.....	39
E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb	39
E.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON College.....	40
Závěr.....	41

Priority a cíle NEWTON College v období od roku 2021

Pro období od roku 2021 obsahuje Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. (dále též jen „Strategický záměr NEWTON College“) následující priority a cíle:

A. Vzdělávací činnost

- A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů
- A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání
- A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století
- A.4 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů
- A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání

B. Tvůrčí činnost vysoké školy

- B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti
- B.2 Rozvoj spolupráce s vnějšími partnery, aplikace a komercializace výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy
- B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

C. Internacionalizace

(institucionální strategie internacionalizace NEWTON College na období let 2021-2030)

- C.1 Internacionalizace vzdělávací činnosti
- C.2 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy

- D.1 Implementace nástrojů strategického řízení
- D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy
- D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti

E. Péče o studenty

- E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb
- E.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON College

A. Vzdělávací činnost

Současný stav

Hlavním předmětem vzdělávací činnosti NEWTON College je realizace vysokoškolského vzdělávání v podobě akreditovaných studijních programů zařazených do oblasti vzdělávání 5. Ekonomické obory.

NEWTON College disponuje dobíhajícími akreditacemi (platnými do roku 2024) tříletých studijních oborů Globální podnikání a management a Management se zaměřením na psychologii v rámci studijního programu 62-08 Ekonomika a management. V prvním z jmenovaných studijních oborů aktuálně studují nízké desítky studentů závěrečného ročníku studia, kteří si své studium z ať již jakýchkoliv důvodů prodloužili na dobu delší nežli tříletou, v druhém z oborů jsou to pak obdobně rovněž jen studenti závěrečného ročníku studia, jedná se však již pouze o jednotlivé studenty.

Vedle uvedených akreditací uskutečňovaných původně jak v prezenční, tak i kombinované formě studia uskutečňuje NEWTON College studijní program 62-08 Ekonomika a management též v jeho anglické mutaci (akreditace je platná shodně též do roku 2024), a to v oboru Global Business and Management, v němž aktuálně studují nižší desítky studentů II. a III. ročníku studia v místě studia Praha.

Současně NEWTON College má od roku 2019 k dispozici novou akreditaci tříletého profesně orientovaného bakalářského studia studijního programu Ekonomika a management se třemi specializacemi: Globální podnikání a management, Management lidských zdrojů a Marketing. Toto studium je uskutečňováno v prezenční a kombinované formě studia v místech studia Praha a Brno, ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále též jen MŠMT), Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (dále též jen NAU) a slovenského Ministerstva školstva již má NEWTON College souhlasné stanovisko s uskutečňování studijního programu ve specializaci Globální podnikání a management i v místě studia Bratislava (disponuje tedy i tzv. státním souhlasem k působení na území Slovenské republiky coby evropská zahraniční vysoká škola).

V roce 2020 byla NEWTON College poprvé v historii udělena akreditace navazujícího magisterského (inženýrského) studia studijního programu Ekonomika a management (bez specializací), a to v prezenční i kombinované formě studia v místech studia Praha a Brno. Do navazujícího magisterského studia byli první studenti přijati hned v akademickém roce 2020/2021, v současné chvíli tedy navazující magisterské studia studují pouze studenti jeho I. ročníku.

V listopadu 2020 podala NEWTON College s ohledem na již pouze dobíhající akreditaci anglické mutace studijního programu 62-08 se studijním oborem Global Business and Management žádost o akreditaci samostatného tříletého bakalářského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce, a to pod stejným názvem, tedy Global Business and Management. Akreditace programu je připravena v místech studia Praha a Brno, a to v prezenční a distanční formě studia. Distanční forma studia je přitom založena na implementaci principů tzv. blended learning, tj. s ohledem na výslednou efektivitu navržené kombinaci prezenčních a distančních metod vzdělávání.

V roce 2019 (dle údajů z Výroční zprávy o činnosti vysoké školy NEWTON College za rok 2019) studovalo na NEWTON College 1.227 studentů (zatímco v roce 2014 to bylo 700 studentů a v roce 2011 dokonce pouhých 224 studentů) s tím, že v roce 2020 tento počet vzrostl na bezmála 1.500 studentů akreditovaného studia.

Po stránce personální je realizace akreditovaných studijních oborů zajištěna více nežli 50 akademickými pracovníky působícími na NEWTON College na pracovní úvazky, z čehož je 11 profesorů a docentů (celkem 8,9 plných pracovních úvazků), 35 odborných asistentů (z toho 19 vyučujících / 14,7 plných pracovních úvazků s vědeckou hodností) a 5 lektorů jazykové přípravy.

Způsob hodnocení a kontroly studia včetně způsobu jeho ukončení jsou definovány Statutem NEWTON College coby vnitřním předpisem školy, který je registrován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR a následně pak zejména interní normou v podobě Studijního a zkušebního řádu NEWTON College. Hodnocení a následná kontrola studia je prováděna průběžně, v předem časově vymezených úsecích (semestry, ročníky, popř. etapy studia). Mezi základní formy hodnocení a kontroly studia náleží zejména procesy související s udělováním zápočtů a zkoušek. Pro administraci hodnocení a kontroly studia je využíván informační systém NC (IS NC; jedná se o produkt společnosti IS4U, který je užíván např. na Vysoké škole ekonomické v Praze a dalších veřejných i soukromých vysokých školách).

V rámci NEWTON College je pro účely hodnocení a kontroly studia využíváno v případě zápočtu klasifikace „započteno – nezapočteno“, v případě zkoušek pak jednotné klasifikační stupnice „A..F“. Zápočet je udělován za splnění předem stanovených podmínek, osvědčuje zejména adekvátní plnění studijních povinností v seminární části studijního předmětu. Zápočet je obvykle udělován na základě písemné práce či testu v písemné podobě, popř. praktické ukázky apod. Zkouška prověřuje znalosti nabyté studentem v rámci studijních předmětů, u nichž tvoří podstatný podíl výukové formy zejména přednášky. Zkoušky je možné konat formou písemnou, ústní či jejich vzájemnou kombinací.

V rámci akreditovaného studia NEWTON College užívá kreditový systém plně harmonizovaný s Evropským kreditovým systémem (ECTS), a to včetně harmonizace v klasifikační stupnici. Jednotlivé studijní povinnosti jsou členěny na povinné, povinně-volitelné a nepovinné, nedílnou podmínkou splnění studijních povinností je mj. i absolvování blokové studijní praxe.

Při koncepci a přípravě jednotlivých studijních oborů jsou od samého počátku existence NEWTON College prosazovány prvky směřující k zajištění profesní perspektivy, uplatnitelnosti a současně i potřebné mobility absolventů studia na trhu práce. Jednotlivé studijní předměty jsou uvažovány ve vzájemných vazbách a souvislostech, významným prvkem konstrukce studijních oborů je podpora interdisciplinárního přístupu jak v rovině spolupráce konkrétních akademických pracovníků, tak právě i studijních plánů a sylabů jednotlivých vyučovaných studijních předmětů.

Standardní prezenční i distanční metody výuky jsou postupně doplňovány o alternativní způsoby založené zejména na využití principů e-learningu (zejména na platformě Moodle) – tento směr nabyl zásadního významu na jaře roku 2020, kdy došlo v souvislosti s vývojem pandemie COVID-19 k realizaci celé řady restriktivních opatření znemožňujících standardní výuku založenou na kontaktu posluchačů s vyučujícími.

NEWTON College nepodporuje implementaci ryze distanční a odosobněných forem výuky, její filosofie, vize i mise jsou založeny na zdůraznění významu kontaktu mezi studenty a vyučujícími či osobami z praxe, jakož i mezi studenty navzájem. Snahou NEWTON College je tak zejména podpora modifikovaných a smíšených forem výuky umožňující aktivní diskusi, sdílení a výměnu zkušeností, týmovou práci na tvorbě řešení apod.

Speciální důraz je v rámci všech oborů studijního programu kladen na odbornou praxi, jejímž cílem je ověření nabytých teoretických znalostí v podmínkách konkrétních podniků či institucí včetně získání potřebné zpětné vazby, a to jak z pohledu studenta – účastníka praxe, tak i vysoké školy jako celku. Studenti své odborné praxe vykonávají u partnerských organizací, jejich počet neustále roste; vedle standardních podnikatelských subjektů se jedná rovněž o veřejnoprávní instituce či nestátní neziskové organizace.

Pro každou studijní praxi je definováno její zadání a cíle, každá studijní praxe je řádně evidována, monitorována a hodnocena, a to jak ze strany studenta, tak i garanta praxe z řad zaměstnanců partnerského subjektu, koordinátora studijních praxí a akademického pracovníka garantujícího studijní praxe z pohledu studijního plánu oboru.

Spolupráce s partnerskými subjekty je založena na oboustranném přínosu, přičemž není výjimkou, že právě díky studijní praxi získá budoucí absolvent studia své první pracovní místo a partnerský subjekt nového spolehlivého zaměstnance.

Vedle akreditovaného vzdělávání NEWTON College postupně rozvíjí i oblast vzdělávání celoživotního profilovaného obdobně jako její akreditované studijní obory a určeného jak vlastním absolventům, tak i široké odborné veřejnosti. Programy celoživotního vzdělávání mají charakter speciálních vzdělávacích kurzů, krátko-, středně- i dlouhodobých výcvikových programů, účelově orientovaných školení či nácviků a tréninků dovedností. Dle potřeby a zájmu klientů nabízí NEWTON College ve spolupráci vlastních kapacit a partnerských vzdělávacích institucí i kurzy jazykové přípravy a průpravy.

Při realizaci vzdělávací činnosti klade NEWTON College důraz na přidanou hodnotu, kterou studenti absolvováním vzdělávacích aktivit získávají a jejíž nedílnou součástí jsou nejen vlastní znalosti, dovednosti, kompetence či další poznatky získané studiem, ale rovněž i díky absolvování studijních stáží a praxí nabyté pracovní zkušenosti, kontakty s prostředím konkrétních podniků a organizací, s jejich vedoucími pracovníky apod. Vše uvedené přitom směřuje k naplnění primárního cíle naplnění výstupního profilu absolventa koncipovaného s ohledem na jeho budoucí uplatnitelnost v praxi, ať již v rovině výkonu vlastní podnikatelské činnosti či závislé práce.

NEWTON College se v rámci vzdělávacího procesu orientuje i na cílený rozvoj osobností a manažerských schopností svých studentů, podporuje samostatné, nezávislé, kritické a současně i kreativní uvažování, podněcuje posluchače k úvahám o vlastní společenské i environmentální odpovědnosti, přispívá k uvědomění si potřeby celoživotního vzdělávání a rozvoje ad.

Priority a cíle na období od roku 2021

A.1 Inovace a rozvoj akreditovaných studijních oborů

Péče o kvalitu studijních programů, jejich rozvoj a inovace patří mezi zcela klíčové priority NEWTON College vůbec. NEWTON College se při své činnosti snaží v maximální možné míře reflektovat aktuální společenský vývoj, sleduje dění a pokrok na poli vědeckém a výzkumném, monitoruje potřeby národní ekonomiky a trhu práce, jakož i vstupuje do četných interakcí s partnery různého druhu a zaměření.

Veškeré takto získané poznatky se pak odrážejí zejména právě v konstrukci a podobě studijních oborů, jejich předmětové skladbě, obsazích a sylabech jednotlivých studijních předmětů, jakož i ve formách a metodách výuky.

Neoddělitelnou součástí péče o kvalitu akreditovaných studijních oborů je rovněž zajištění, udržení a další rozvoj jejich odpovídajícího personálního zabezpečení.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) návrh, příprava, zpracování a předložení akreditační žádosti o rozšíření stávající akreditace bakalářského i navazujícího magisterského (inženýrského) studijního programu Ekonomika a management o distanční formou studia uskutečňovanou na bázi implementace principů tzv. blended learning (T: 28.2.2021)
- b) rozšíření akreditace navazujícího magisterského (inženýrského) studijního programu Ekonomika a management o místo studia Bratislava (T: 31.3.2021)
- c) získání akreditace bakalářského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno (T: 30.6.2021)
- d) zvážení možnosti, návrh, příprava, zpracování a předložení akreditační žádosti o novou akreditaci v bakalářském studijním programu v jiné oblasti vzdělávání nežli oblast 5. Ekonomické obory, a to v prezenční, kombinované i distanční formě studia v místě studia Praha (T: 30.6.2021)
- e) potvrzení a prodloužení platnosti akreditace bakalářského profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management (aktuální akreditace je platná do 7. května 2024) s dílčím přizpůsobením předmětové skladby zejména v rámci povinně-volitelných předmětů potřebám a požadavkům praxe a trhu práce a personálním zajištěním odpovídajícím v dané době platným standardům NAÚ (T: 31.12.2022)
- f) potvrzení a prodloužení platnosti akreditace navazujícího magisterského (inženýrského) profesně orientovaného studijního programu Ekonomika a management (aktuální akreditace je platná do 2. července 2025) s dílčím přizpůsobením předmětové skladby zejména v rámci povinně-volitelných předmětů potřebám a požadavkům praxe a trhu práce a personálním zajištěním odpovídajícím v dané době platným standardům NAÚ (T: 31.12.2023)

- g) inovace studijních předmětů, zejména pak studijních předmětů s profesním zaměřením (zaměřených na praxi a nabytí praktických dovedností ze strany studentů), a to zejména:
- zaváděním moderních metod výuky orientovaných na studenta (tzv. student-centered-learning), flexibilních forem výuky (např. blended-learning), rozvojem interaktivity výuky apod.;
 - podporou schopností studentů překračovat hranice jednotlivých studijních disciplín, vzájemně propojovat jednotlivé získávané poznatky, znalosti a vědomosti a uvažovat interdisciplinárním způsobem, jakož i porozumět sociálnímu kontextu, prostředí, pohledům konkrétních zájmových skupin;
 - podporou osobnostního rozvoje a kompetenční vybavenosti studentů;
 - realizací vybraných předmětů či dílčích částí předmětů v cizím jazyce apod.
- (T: periodicky, nejbližší pak 31.12.2021)
- h) návrh, příprava, zpracování a předložení akreditační žádosti navazujícího magisterského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno (T: 31.12.2022)
- i) průběžná motivace studentů ke studiu a aktivnímu zapojení do studijních aktivit (udržování a rozvoj motivace v podobě funkčního systému prospěchových stipendií, průběžné inovace forem, metod a nástrojů výuky směřujících k podpoře zájmu studentů, modernizace studijních plánů a sylabů předmětů v souladu s novými poznatky, využívání poznatků z praxe ve výuce, využívání prvků praktické výuky apod.);
- j) průběžná kontrola kvality výuky ve všech realizovaných studijních programech a formách studia charakteru ex-ante (obsah studijních plánů a sylabů studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventa studijního programu, eliminace duplicit v studijních plánech a sylabech předmětů) realizovaná prostřednictvím koordinačních a harmonizačních setkání, předmětových skupin či řízených mezipředmětových konzultací;
- k) průběžné inovace obsahu jednotlivých studijních předmětů s ohledem na naplnění deklarovaného znalostního a dovednostního profilu absolventa studijního programu reflektujícího nejnovější poznatky realizované jednotlivými garanty, přednášejícími i dalšími vyučujícími těchto předmětů (mj. i na základě výstupů vnitřních i vnějších evaluací činnosti NC, cíleně podněcované ze strany vedoucích pracovníků NEWTON College, v rámci akademických workshopů, koordinačních a harmonizačních setkání, mezipředmětových konzultací ad.);
- l) průběžná kontrola kvality výuky ve všech realizovaných programech a formách studia charakteru ex-post (dodržování studijních plánů a sylabů studijních předmětů, realizace výuky v rozsazích stanovených platnou akreditací a termínech odpovídajících platnému rozvrhu, kontrola kvality výuky apod.) uskutečňovaná ze strany vedoucích pracovníků NEWTON College včetně příslušného prorektora a rektora NEWTON College, jakož i administrativním způsobem ze strany pracovníků oddělení studijní administrativy;
- m) další průběžné posilování personálního zabezpečení studijních programů NEWTON College s důrazem na působení kmenových akademických pracovníků s plnými pracovními úvazky, kteří podstatným způsobem nevyučují na jiných vysokých školách, zejména pak profesorů a docentů, jakož i vyučujících s vědeckou hodností a vyučujících studujících v postgraduálním doktorském studiu.

A.2 Zlepšování dostupnosti a relevance flexibilních forem vzdělávání

NEWTON College usiluje již od prvních let své existence o účelné využívání efektivních forem a metod osvojování si znalostí i dovedností, a to jak v rámci svých akreditovaných studijních programů, tak i dalších vzdělávacích aktivit charakteru celoživotního vzdělávání.

Prvky typickými pro vzdělávací proces v pojetí NEWTON College jsou interaktivita, vysoká četnost a intenzivnost kontaktů mezi vzdělávanými a vzdělávajícím, mezi vzdělávanými navzájem i mezi vysokou školou a praxí, jakož i individuálnost přístupu reagující na rozmanitost konkrétních vzdělávacích potřeb studentů i účastníků dalšího vzdělávání.

Období od počátku roku 2020 pak jednoznačně poukázalo na nutnost implementace dalších flexibilních forem vzdělávání, zejména pak distančního vzdělávání založeného na intenzivním účelném využívání možností moderních informačních technologií. Vládní restrikce, které znemožnily osobní přítomnost studentů i účastníků celoživotního vzdělávání při výuce přímo na půdě vysokých škol, znamenaly nutnost urychleného zavádění dálkových forem výuky, na což však vysoké školy nebyly (mj. i s ohledem na v dané době platná pravidla NAÚ stanovující požadavky na možné způsoby a průběh realizace vzdělávací činnosti vysokých škol) adekvátně připraveny.

NEWTON College vítá a maximálně podporuje trend zlepšování dostupnosti vysokoškolského vzdělávání cestou implementace relevantních flexibilních vzdělávacích forem, zejména pak distančních forem vzdělávání založených na tzv. „blended learning“.

V tomto směru rozhodně není cílem vytvořit vysokou školu „bez studentů“ fungující pouze „na dálku“ – takové kroky by byly v naprostém rozporu se základními principy a hodnotami fungování NEWTON College, podobou její vize a mise.

Smyslem implementace vhodných flexibilních forem vzdělávání je zvýšení efektivity vzdělávacího procesu ve smyslu jeho účelnosti, účinnosti i hospodárnosti. Vhodně využitě distanční formy vzdělávání jsou smysluplnou variantou zejména hromadných přednáškových aktivit, umožňují do vzdělávacího procesu zapojit více aktérů, zvýšit atraktivitu vzdělávacího procesu apod.

Současně se NEWTON College se dlouhodobě zasazuje o zpřístupnění vysokoškolského studia co nejširšímu okruhu studentů disponujících předpoklady k absolvování terciárního vzdělávání bez ohledu na jejich případný zdravotní, sociální, jazykový či jiný handicap, jakož i snaží aktivně vyhledávat a podporovat talentované a zvláště nadané studenty.

V roce 2006 zřídila NEWTON College coby jediný zřizovatel nadační fond Erudikon, jehož posláním a účelem existence je podpora vzdělávacích aktivit zejména fyzických osob s důrazem na podporu vzdělávacích, studijních a vědeckých projektů a programů, stipendií, stáží, praxí a dalších aktivit v oblasti vzdělávání a zřetelem k sociálním aspektům vzdělávání a vzdělávání.

Nadační fond podporuje zejména konkrétní fyzické osoby – studenty vysokých škol, kteří by bez poskytnutí podpory nebyli především ze sociálních důvodů schopni na vysoké škole studovat. Podpora studentů přitom není v žádném případě vázána pouze na studium právě na vysoké škole NEWTON College.

V rámci prioritního cíle diverzity a dostupnosti deklarovaného ze strany MŠMT dále NEWTON College cíleně působí ve směru zpřístupňování akreditovaného vysokoškolského studia i aktivit celoživotního vzdělávání osobám již zapojeným do běžného pracovního života, které však pociťují potřebu doplnit si vzdělání, jakož i podpory studia těchto osob - obvykle posluchačů kombinované formy studijního programu.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) (viz již výše, cíl A.1) návrh, příprava, zpracování a předložení akreditační žádosti o rozšíření stávající akreditace bakalářského i navazujícího magisterského (inženýrského) studijního programu Ekonomika a management o distanční formou studia uskutečňovanou na bázi implementace principů tzv. blended learning (T: 28.2.2021)
- b) vybudování systému odborné podpory realizace distančního vzdělávání na NEWTON College (technické zázemí v podobě specializovaných učeben / studií a technického vybavení užívaného jednotlivými vyučujícími (notebooky, kamery, kapacitní internetová připojení), technická, znalostní i dovednostní podpora vyučujících při realizaci distančních forem výuky ad.) (T: 31.8.2021)
- c) návrh, vytvoření a implementace mechanismů zajišťujících efektivní, průkazné, transparentní a hodnověrné ověřování výsledků distančního vzdělávání (včetně aktualizace relevantních vnitřních předpisů a dalších interních norem NEWTON College) (T: 31.8.2021)
- d) úprava jednotlivých postupů a nástrojů ověřujících kvalitu vzdělávání do podoby umožňující sledovat rovněž i kvalitu vzdělávání realizovaného distanční formou (T: 31.12.2021)
- e) vybudování ucelené knihovny elektronických studijních opor včetně multimediálních nástrojů, komplexních případových studií, modelových a simulačních zadání ad. určených zejména pro distanční, kombinovanou, ale i prezenční formu výuky umožňující jak elektronickou dočasnou výpůjčku studijních materiálů, tak případně i jejich nákup (platforma Moodle, využití možností Intranetu NC apod.) (T: 31.12.2022)
- f) průběžně realizované odborné diagnostické a poradenské činnosti zaměřené na posílení, podporu a rozvoj nadání či kvalit schopností studentů, jak v průběhu studia (se zaměřením na snížení rizika studijní neúspěšnosti), tak po jeho ukončení s orientací na profesní praxi, osobní život a další vzdělávání;
- g) průběžné rozvíjení spolupráce s vlastním nadačním fondem Erudikon, jakož i dalšími nadacemi a nadačními fondy reflektujícími a podporujícími zájmy kompetentních zájemců o studium a studentů bez ohledu na jejich sociální a ekonomické zázemí, věk, národnost či zvláštní potřeby způsobené zdravotními či jinými obtížemi.

A.3 Rozvoj kompetencí studujících relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století

NEWTON College se již od samého počátku své existence soustředí na uskutečňování takových akreditovaných i ostatních vzdělávacích programů, které lze označit za profesně orientované. Součástí deklarované profesní orientace je přitom jak úzký kontakt s praxí a partnery z praxe, tak i důraz na interaktivitu vzdělávání, podporu motivace studentů ke studiu i realizaci vlastních podnikatelských a jiných prakticky orientovaných aktivit a konečně i na podporu rozvoje tzv. soft-skills coby znalostí, schopností a dovedností doplňujících znalosti a dovednosti ryze odborné.

Spolupráce z partnery z praxe, zejména pak se zaměstnavateli z řad podnikatelských subjektů představuje jeden z klíčových prvků vize a mise NEWTON College, jakož i základní princip respektovaný při koncepci studijních programů a dalších realizovaných vzdělávacích aktivit.

Vysoká škola realizuje spolupráci s partnery hned v několika různých praktických rovinách – tou hlavní je výkon odborných studijních praxí coby jednoho z pilířů studia v realizovaných bakalářských i navazujících magisterských studijních programech.

Studijní praxe významně přispívají k naplňování výstupního profilu absolventa NC, přičemž jsou realizovány tak, aby byla taková spolupráce přínosná pro všechny tři strany vztahu, tj. jak pro studenty NEWTON College, tak pro spolupracující organizaci, ale i pro NEWTON College samotnou.

Studenti si během praxe ověří teoretické znalosti a poznatky nabyté studiem, získají nové podněty pro témata svých seminárních a často i samotné bakalářské práce, žádnou výjimkou nejsou ani případy, kdy právě díky absolvování studijní praxe získá budoucí absolvent své první pracovní místo a partnerský subjekt nového, z jeho pohledu potřebným způsobem kvalifikovaného spolupracovníka.

Podniky a organizace, v nichž praxe probíhají, využívají činnosti studentů v rámci praxe nejen k zajištění běžných pracovních činností vyplývajících z náplně pracovní pozice, kterou student coby praktikant zastává či stínuje, ale i k řešení různých specifických zadání a úkolů. Činnost studenta během praxe má pak často logické pokračování právě např. v řešení bakalářské či diplomové práce, popř. jiné tvůrčí činnosti – opakovaně se tímto způsobem podařilo dosáhnout řešení, která dotčené ekonomické subjekty označily za velmi přínosné a následně je aplikovaly v praxi.

Spolupráce s praxí však neomezuje pouze na odborné studijní praxe, NEWTON College, jejím studentům i akademickým pracovníkům přináší partnerství s podnikatelským i veřejnoprávním či neziskovým sektorem řadu velmi cenných podnětů pro doplnění a inovace studijních programů, výběr a zadávání témat pro bakalářské a jiné odborné práce, pro vytváření návrhů společných projektů tvůrčí činnosti či dokonce výzkumných úkolů, jakož i pro celou řadu dalších aktivit, v nichž se poté výrazně více odrážejí praktické každodenní i specifické potřeby firem a dalších subjektů a institucí.

Do výuky uskutečňovaných profesně orientovaných studijních programů jsou cíleně zapojováni odborníci z praxe, někteří i v rolích garantů předmětů. Běžnou praxí je rovněž vedení závěrečných kvalifikačních praxí ze strany specialistů z praxe, jejich účast v komisích státních závěrečných zkoušek ad.

Potřeba rozvoje kompetencí studentů i účastníků programů dalšího vzdělávání relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století rezonuje i v dalších aktivitách, které NEWTON College organizuje a realizuje: cílená podpora rozvoje měkkých dovedností, a to i v podobě studijních předmětů tvořících nedílnou součást studijních plánů akreditovaného studia, budování tzv. kariérního centra, v rámci něhož je možné získat jak informační podporu, tak i realizovat vlastní podnikatelské aktivity formou start-upů, společných projektů, kofinancování podnikatelských záměrů ad.

Do studijních plánů akreditovaného bakalářského i navazujícího magisterského studia jsou cíleně inkorporovány studijní předměty zaměřené na rozvoj soft-skills, např. Komunikační a prezentační dovednosti, Emočně inteligentní leadership, Koučování pro manažery, Praktické manažerské techniky ad.

Postupně utvářeno je tzv. kariérní centrum NEWTON College, potvrzení koncepce jeho další existence, jakož i dotváření a stabilizace jeho činnosti je přitom právě úkolem následujících let.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) dotvoření a potvrzení koncepce, budování a stabilizace činnosti tzv. kariérního centra NEWTON College sdružujícího aktivity na podporu podnikatelských aktivit a podnikavosti studentů, studenty zakládaných start-ups, studentských projektů ad. (T: 31.10.2021)
- b) návrh, rozpracování a následně i samotné vytvoření nabídky (včetně realizace potřebných adekvátních formálních kroků vůči NAÚ) nových povinně-volitelných a volitelných studijních předmětů orientovaných na rozvoj a podporu rozvoje kompetencí studentů relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století, která by byla následně zakomponována přímo do žádostí o prodloužení akreditace jednotlivých studijních programů (T: 30.6.2022)
- c) revize a aktualizace systému stipendií a jiných účelových podpor a subvencí financovaných z vlastních zdrojů NEWTON College s důrazem na podporu rozvoje kompetencí studentů relevantních pro uplatnění v praxi, podporu vlastních podnikatelských aktivit a záměrů studentů, zahájení činnosti start-ups apod. (T: 31.3.2022)
- d) průběžné rozšiřování spektra partnerských organizací z řad podnikatelských subjektů různého typu (malé a rodinné firmy, střední podniky, velké a nadnárodní korporace, zahraniční ekonomické subjekty, veřejnoprávní instituce a organizace, neziskové organizace ad.), v nichž mohou studenti NEWTON College absolvovat akreditovanou odbornou praxi v rámci plnění svých studijních povinností.

A.4 Rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku i tvorbu studijních programů

Priority a cíle NEWTON College popsané výše, tj. záměry inovace a dalšího rozvoje studijních programů, zlepšování dostupnosti vzdělávání, jakož i zavádění jeho flexibilních forem, zejména pak v podobě forem distančních a kombinujících prezenční a distanční přístup a důraz na rozvoj kompetencí vzdělávaných osob potřebných pro praxi a uplatnění v 21. století si nutně vyžádají intenzivní specificky orientovanou podporu rozvoje bez výjimky všech akademických pracovníků NEWTON College.

Studijní programy realizované na NEWTON College jsou a i do budoucna budou bez výjimky programy profesně orientovanými, v rámci rozvoje kompetencí akademických pracovníků bude tedy i nadále kladen vysoký důraz na schopnosti jejich spolupráce s praxí, působení v praxi apod.

Za důležité považuje NEWTON College průběžně rozvíjet pedagogické schopnosti všech akademických pracovníků, a to jak mladých a začínajících akademiků – absolventů postgraduálního doktorského studia či jeho studentů, tak i ostatních vyučujících.

Potřeba rozvoje pedagogických dovedností souvisí i se zaváděním flexibilních forem vzdělávání založených na intenzivním využívání prostředků dálkové elektronické komunikace, které v zájmu využití veškerých existujících možností čteně vyžadují osvojení si zcela nových technických znalostí a dovedností, jiný přístup k tvorbě studijních podkladů, k vlastnímu vedení vzdělávacích aktivit, ke způsobu ověřování studijní úspěšnosti apod.

Rozvoj pedagogických dovedností samozřejmě předpokládá, že se jednotliví akademičtí pracovníci průběžně udržují a dále rozvíjejí „své“ oborové odborné znalosti a dovednosti, seznamují se s novými poznatky včetně aktuálních poznatků z praxe, publikují v oblasti, v níž pedagogicky působí, kvalifikovaně vedou bakalářské a diplomové práce apod.

I v tomto směru se NEWTON College snaží svým akademickým pracovníkům vytvářet potřebné podmínky k jejich činnosti, pravidelně jsou pořádány porady, semináře (webináře) a diskuse v rámci jednotlivých odborných ústavů (center), postupně jsou uváděny v život účelové elektronické platformy pro operativní sdílení potřebných informací a výměnu zkušeností ad.

Cíleně bude NEWTON College v dalším období rozvíjet právě i kompetence související s vedením závěrečných kvalifikačních prací, jakkoliv v tomto směru budou podporovány zejména odborníci z praxe, kteří se na vedení kvalifikačních prací podílí a kteří nemají doposud dostatek relevantních zkušeností.

Nové potřeby a požadavky na akademické pracovníky pak vedou i k nutnosti aktualizovat modely evaluace kvality výkonu vzdělávací činnosti ze strany akademických pracovníků, roste i význam a potenciál různých platforem orientovaných na podporu rozvoje kompetencí akademiků, výměnu zkušeností, implementaci osvědčených postupů a sdílení dobré praxe.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) provedení „inventarizace“ znalostí, dovedností a schopností akademických pracovníků NEWTON College nutných pro efektivní realizaci flexibilních forem vzdělávání včetně ověřování studijní úspěšnosti (T: 31.3.2021)
- b) proškolení všech akademických pracovníků NEWTON College ve vztahu k ověřování studijní úspěšnosti za využití prostředků dálkové elektronické komunikace (systémy Zoom.us a Exam.net) (T: 30.4.2021)
- c) postupné dotvoření a stabilizace systému elektronických platforem pro operativní sdílení informací, vyřizování dotazů a výměnu zkušeností (pedagogické zkušenosti obecně, ovládnutí systémů pro distanční formy výuky, vedení závěrečných kvalifikačních prací, formální pravidla platná na NEWTON College týkající se studia, hodnocení studijní úspěšnosti apod.) (T: 31.8.2021)
- d) aktualizace a přizpůsobení podoby, obsahu i periodicity konání v minulých obdobích osvědčených akademických workshopů novým potřebám rozvoje akademických pracovníků (T: 31.8.2021)
- e) vybudování systému skupinové i individuální znalostní a dovednostní podpory realizace distančního vzdělávání na NEWTON College (T: 31.8.2021)
- f) návrh a finální nastavení požadavků na diplomové práce studentů navazujícího magisterského (inženýrského) studia NEWTON College, které budou poprvé obhajovány v červnu 2022; současně pak i revize požadavků na bakalářské práce (T: 30.9.2021)
- g) aktualizace systému a konkrétních mechanismů podpory profesního, odborného i osobnostního růstu akademických pracovníků NEWTON College (redefinice úlohy odborných center NEWTON College, vytváření a rozvoj nabídky individuálních a skupinových rozvojových akcí orientovaných na rozvoj pedagogických, didaktických, technických i komunikačních a prezentačních schopností a dovedností apod.) (T: 31.12.2021)
- h) (viz též níže, cíl D.1) aktualizace systému adaptace akademických pracovníků na NEWTON College s důrazem na adaptaci mladých akademických pracovníků z řad absolventů a studujících postgraduálního doktorského studia (T: 30.6.2022)
- i) aktualizace systému a konkrétních mechanismů řízené podpory kvalifikačního růstu akademických pracovníků NEWTON College (postgraduální doktorské studium, habilitační řízení, řízení k jmenování profesorem) (T: 30.6.2022)
- j) průběžná podpora publikační, jakož i jiné odborné tvůrčí činnosti akademických pracovníků NEWTON College včetně zajištění financování příspěvků do prestižních odborných časopisů.

A.5 Inovace a rozvoj programů celoživotního vzdělávání

Vedle akreditovaného vysokoškolského studia rozvíjí NEWTON College rovněž vzdělávací a rozvojové aktivity charakteru celoživotního vzdělávání (dále též jen „CŽV“), a to zejména postgraduálního charakteru (výjimkou však nejsou ani kurzy CŽV, u nichž není předpokládána dispozice vysokoškolským diplomem, kurzy jazykové určené coby rozšiřující vzdělávání pro studenty středních či vysokých škol nebo pro odbornou veřejnost, profesně orientované tréninky a výcviky dovedností pro konkrétní institucionální zadavatele apod.).

NEWTON College realizuje aktivity CŽV téměř výlučně v rámci své specializace na ekonomiku a management, a to včetně rozvoje osobnostních a manažerských kompetencí, určitou výjimku pak představují pouze výše zmíněné kurzy jazykové (NC disponuje vlastním specializovaným pracovištěm v podobě Ústavu jazyků).

Specifickou oblast aktivit pak představuje celoživotní vzdělávání orientované na absolventy NEWTON College sdružené v Klubu absolventů NC, kteří současně představují velmi specifickou kategorii partnerských subjektů, s nimiž má NC eminentní zájem být v trvalém budoucím kontaktu (zpětná vazba, hodnocení úspěšnosti apod.).

Do budoucna se NEWTON College zamýšlí zapojit i do systému celoživotního vzdělávání na bázi rekvalifikačních kurzů, ideálně pak realizovaných na základě předchozí dohody s příslušnými krajskými pobočkami a kontaktními pracovišti Úřadu práce České republiky.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) aktualizace koncepce i celkové nabídky specifických vzdělávacích kurzů, jakož i dalších rozvojových a jiných (společenských, kulturních, sportovních) aktivit pro členy Klubu absolventů NC, včetně cíleného získávání zpětné vazby ve vztahu nejen k nabízeným aktivitám, ale i absolvovanému studiu, uplatnění v praxi apod. (T: 30.9.2021)
- b) příprava, vytvoření a pilotní ověření kurzů celoživotního vzdělávání majících statut rekvalifikačních kurzů na výkon povolání z oblasti ekonomiky a managementu (T: 31.12.2021)
- c) aktualizace nabídky vzdělávacích aktivit orientovaných na zájemce o vysokoškolské studium, uchazeče o studium na vysokých školách, jakož i cizojazyčné zájemce a uchazeče o studium na VŠ v České republice (T: 31.12.2021)
- d) rozšíření nabídky kurzů i ucelených programů celoživotního vzdělávání reagujících na současné potřeby praxe včetně programů podporujících rozvoj kompetencí (soft-skills) relevantních pro praxi a uplatnění v 21. století (T: 31.12.2021)
- e) příprava nové ucelené nabídky znalostně i kompetenčně orientovaných vzdělávacích a rozvojových kurzů a programů celoživotního vzdělávání uskutečňovaných v anglickém jazyce (T: 31.12.2022)

B. Tvůrčí činnost vysoké školy

Současný stav

NEWTON College patří mezi soukromé vysoké školy, které se i přes svoji profesní orientaci cíleně věnují vědecké, výzkumné, vývojové i další tvůrčí činnosti, mají vlastní vědeckovýzkumná pracoviště, řeší vlastní vědeckovýzkumné projekty, získaly grantové a jiné výzkumné projekty z veřejných prostředků, jakož i vydávají své vlastní odborné periodikum.

V minulých letech NEWTON College vše uvedené potvrdila mj. tím, že byla již v roce 2013 Radou pro výzkum, vývoj a inovace, poradním orgánem vlády ČR uznána jako výzkumná organizace a následně i zařazena na Radou vedený seznam výzkumných organizací.

V následujícím období se NEWTON College zapojila do přípravy a řešení výzkumných projektů v programech Visegrad Fund, Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR, strukturálních fondů EU, jakož i výzkumných projektů financovaných z jiných zdrojů včetně smluvního výzkumu (viz např. v roce 2014 v rámci programu Visegrad Fund a jeho výzvy Strategic Grants: „25th Anniversary of the Democratic Changes in Central Europe“ připravený projekt „Analysis of the impact of the crisis on public finance of the V4 as a way of effective fiscal policy“ (č. projektu: 31410002), Grantové agentury ČR podaný projekt „The potential of public finance and economic growth through lenses of fiscal consolidation“ (č. projektu GA15-14373S) s hlavním řešitelem projektu v osobě prof. Ing. Bojky Hamerníkové, CSc. ad.).

Vedle přípravy nových externích projektů byla pod vedením prorektorky pro vědu a výzkum pozměněna pravidla a mechanismy fungování interní grantové agentury NEWTON College včetně vyhlášení dvou výzev pro podání žádostí o financování interních grantových projektů, z nichž jedna byla určena pro vyučující NEWTON College a druhá pro projekty podané studenty NC; tato praxe byla poté zachovávána i v dalších letech.

Od roku 2019 běží pod vedením doc. RNDr. PhDr. Oldřicha Hájka, Ph.D., MBA realizace projektu s názvem „Metodika vyhodnocení výsledků ověřovacího testování v počátečním vzdělávání a její aplikace v modelových případových studiích“. Projekt je podpořen z prostředků Technologické agentury České republiky, byl zahájen v dubnu 2018 a jeho délka trvání je 3 roky. Hlavním cílem projektu je vytvořit certifikovanou metodiku vyhodnocení výsledků externích srovnávacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání a tuto Metodiku následně ověřit na modelových případových studiích. Záměrem projektu je vytvořit komplexní a uživatelsky vstřícnou metodickou podporu pro aplikaci uživateli. Významnou roli zde hraje hlavní aplikační partner projektu - Česká školní inspekce (ČŠI), která je subjektem implementace ověřovacích evaluačních nástrojů v počátečním vzdělávání v ČR. Podstata projektu zaručuje zvýšení kvality rozhodování ČŠI na základě výzkumně orientované spolupráce s NC.

I nadále pokračuje NEWTON College (již od roku 2005) rovněž ve vydávání výlučně z vlastních zdrojů financovaného vědeckého časopisu *Scientia & Societas*, a to v tištěné (ISSN 1801-7118) i elektronické podobě (ISSN 1801-6057) (viz též www.sets.cz). Časopis vychází jako čtvrtletník a zaměřuje se na publikaci původních vědeckých a přehledových statí z oboru ekonomie, managementu, právních věd, politologie a

politických věd, psychologie i ostatních společenských věd, výsledků výzkumných projektů i dalších relevantních informací. Čtvrtletník *Scientia & Societas* byl s účinností od 1. 1. 2015 opět zařazen na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice, zařazen je rovněž v databázi ERIH PLUS (European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences). V polovině roku 2015 pak bylo zahájeno řízení o jeho zařazení do citační a abstraktové databáze Scopus. V listopadu 2018 byl časopis zařazen do databáze Index Copernicus, hodnota *Index Copernicus Value* (ICV) za rok 2018 činila 62.55.

V roce 2013 NEWTON College navázala na několik let přerušenu tradici pořádání každoroční konference „Evropské fórum podnikání“ (šest ročníků konference proběhlo v letech 2005-2010). VII. ročník této konference se uskutečnil 21. října 2013, a to jako konference mezinárodní pořádané ve spolupráci s Evropským hnutím v ČR a Českou spořitelnou, a.s. pod titulem „Podnikání v globálních podmínkách: výzvy a bariéry“. Konference konané v prostorách CERGE-EI v Praze, jejímž garantem byla prof. Ing. Bojka Hamerníková, CSc., se aktivně zúčastnily významné osobnosti včetně prof. Vladimíra Tomšíka, viceguvernéra ČNB, prof. Milana Šikuly, ředitele Ekonomického ústavu Slovenské akademie věd a řady dalších.

Další ročníky konference „Evropské fórum podnikání“ proběhly v pravidelném sledu v letech 2014 až 2018 a zatím poslední poté v roce 2020 (s ohledem na platné vládní restrikce z titulu pandemie COVID-19 ve formě e-konference). XIV. ročník konference „Evropské fórum podnikání“ je naplánován na 12. března 2021 v Praze, a to s podtitulem „Viroekonomika – kolaps či nové ekonomické trendy?“

NEWTON College si je vědoma, že se coby akreditovaná vysokoškolská instituce ze své činnosti nezodpovídá jen a pouze svým studentům – klientům, ale přispívá k reprezentaci a tím i pověsti a obrazu vysokoškolského vzdělávání v ČR jako celku.

Za důkaz úspěšnosti zájmu a snahy NEWTON College v této oblasti lze považovat nejen její opakovaně čelní umístění v anketách „Nejlepší škola/fakulta roku“ pořádaných nezávislým mediálním subjektem, ale rovněž i zapojování se do dalších aktivit orientovaných na obecný rozvoj společnosti a do odborného i naučně-popularizačního společenského dialogu.

NEWTON College představuje otevřené společenství lidí, a to nejen akademických pracovníků a studentů, ale rovněž vědecko-výzkumných pracovníků, spolupracovníků z praxe, dalších spolupracujících odborníků z řady ekonomických a manažerských oborů, absolventů, zájemců o studium, rodičů či sympatizantů a podporovatelů.

Mezi klíčové v prostředí NC sdílené hodnoty patří zejména sounáležitost, spolupráce, otevřená komunikace, vstřícnost a úcta k ostatním.

V rámci tvůrčí činnosti vysoké školy zamýšlí NEWTON College v dalších letech nadále pokračovat ve veškerých výše popsaných aktivitách, navazovat přitom strategická partnerství jak s veřejnoprávními subjekty, tak i se soukromými podniky, a tím aktivně přispívat k naplňování potřeby větší provázanosti mezi vzdělávacími institucemi, podnikovou sférou i veřejnou správou.

Priority a cíle na období od roku 2021

B.1 Vytváření předpokladů (materiálních, personálních, finančních ad.) nutných pro realizaci kvalitní tvůrčí činnosti

NEWTON College vnímá, že realizace vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na požadované kvalitativní i kvantitativní úrovni vyžaduje existenci odpovídající prostředí, prostoru i dalších relevantních podmínek včetně zajištění potřebných finančních prostředků.

Záměrem NEWTON College je i nadále všestranně podporovat takovou tvůrčí činnost, která odpovídá vizi, misi a strategickým cílům vysoké školy, její orientaci na profesně orientované vzdělávací programy a spolupráci s praxí a současně i na plnění tzv. akreditačních požadavků (publikační a jiná tvůrčí činnost akademických pracovníků ad.).

Aby bylo možné výše naznačených cílů reálně dosahovat, je nutné jak v oblasti vlastní realizace vzdělávacích aktivit (viz výše), tak i v oblasti tvůrčí činnosti garantovat zajištění nezbytných předpokladů, a to ať již charakteru materiálního, technického, technologického, organizačního, personálního či finančního.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) návrh, zpracování koncepce a příprava XV. ročníku konference „Evropské fórum podnikání“, který se uskuteční v roce 2022 (T: 30.6.2021)
- b) návrh rozpočtu, jakož i vytvoření podmínek a celkové zajištění dalšího vydávání čtvrtletníku Scientia & Societas pro AR 2021/2022 (T: 30.6.2021)
- c) zpracování návrhů a příprava projektů grantových výzkumů financovaných z veřejných prostředků (GA ČR, TA ČR aj.) s pozicí NEWTON College coby hlavního řešitele projektu, jakož i participace na přípravě obdobných projektů jiných hlavních řešitelů (T: 30.9.2021)
- d) úspěšné dokončení řízení o zařazení čtvrtletníku Scientia & Societas do citační a abstraktové databáze Scopus (T: 30.6.2022)
- e) aktualizace způsobu a forem propojení vědecké, výzkumné a publikační aktivity členů akademické obce NEWTON College do náplně jejich pracovních pozic včetně aktualizace podoby systému pravidelného vyhodnocování plnění cílů v této oblasti stanovených a na něj navázaného systému odměňování (T: 30.6.2022)
- f) navýšení rozpočtu pro činnost interní grantové agentury (IGA) NEWTON College orientované na podporu projektů nejen členů akademické obce NC, ale i studentů, a to včetně projektů majících charakter přípravy projektových záměrů následně směřovaných do Grantové agentury ČR, Technologické agentury ČR; současně pak i vytvoření programu metodické podpory pro přípravu a zpracování záměrů, jakož i následně řešení interních grantů a systému motivujícího členy akademické obce NEWTON College k vyšší aktivitě ve směru přípravy a realizace interních grantových záměrů (T: 31.12.2022)

- g) průběžný důraz na zapojování studentů do badatelské a tvůrčí činnosti NEWTON College jako pomocných vědeckých pracovníků, stážistů, stipendistů nebo i plnoprávných členů řešitelských týmů (zejména v případě další tvůrčí činnosti);
- h) průběžné vytváření organizačních (organizace výuky a podoba rozvrhů, individuální vytiženost výukou poskytující prostor i pro realizaci dalších činností), informačních (dostupnost informačních zdrojů, fulltextových databází odborných zdrojů apod.), finančních (financování vložného na konferencích, úhrad za publikování v prestižních časopisech) a popř. i metodických (systém mentoringu a metodické podpory ze strany zkušených vědeckých a výzkumných pracovníků z řad profesorů a docentů NC) předpokladů pro úspěšnou realizaci výzkumných, dalších tvůrčích a specificky pak publikačních aktivit ze strany všech členů akademické obce NEWTON College.

B.2 Rozvoj spolupráce s externími partnery, aplikace a komercializace výsledků tvůrčí činnosti vysoké školy

NEWTON College v rámci uskutečňování tvůrčí činnosti vysoké školy reflektuje zejména dvě hlavní tematické linie. První z nich je orientována do oblasti ekonomické (podniková ekonomika, podnikové finance, veřejné finance, efektivita soukromého vs. veřejného sektoru ad.). Druhá linie je pak představována výzkumem zaměřeným na kvality schopností současných a budoucích manažerů pro řízení a rozvoj lidských systémů v trvale a dynamicky se proměňujícím prostředí společnosti a trhu (s důrazem na identifikaci kvalit schopností, metod jejich poznání a efektivnosti jejich rozvoje, v centru zájmu výzkumu jsou zejména kognitivní procesy a funkce ovlivňující kvalitu poznávání a efektivnost rozhodování a jednání, práce se změnou a zátěží, psychofyzické, mentální, osobnostní a sociální dispozice, jejich konfigurace a rozvoj).

Smyslem výzkumu je rozšiřování a prohlubování současného poznání v dílčích oborech a disciplínách, průběžná aplikace poznatků do studia a jejich využitelnost v praxi. Využitelnost v praxi přitom zahrnuje jak zvýšení konkurenceschopnosti studentů NEWTON College z hlediska jejich uplatnitelnosti na trhu práce a v praxi vůbec, tak i příspěvek ke zvýšení celkové konkurenceschopnosti české ekonomiky cestou kultivace kvalit profesionálních manažerů.

Důraz je kladen na adekvátní zveřejňování výsledků vědecké, badatelské i další tvůrčí činnosti v podobě publikací, vystoupení na konferencích, jakož i přenosu nabytých poznatků do akreditované výuky i kurzů celoživotního vzdělávání a jejich aplikace do prostředí reálných podnikatelských i jiných subjektů (včetně zájmu o komercializaci výsledků a navazování dlouhodobých partnerství, jejichž součástí je rovněž participace na úhradě nezbytných nákladů výzkumné činnosti).

Do výzkumné činnosti jsou zapojováni členové akademické obce NEWTON College včetně studentů, dále spolupracující osoby včetně odborníků z praxe, manažerů, zvláštní důraz je pak kladen na využití dostupných možností mezinárodních partnerství a spolupráce.

V následujících letech zamýšlí NEWTON College zintenzívnit tvůrčí činnost realizovanou ve spolupráci s partnery z praxe, zejména pak z podnikatelské sféry; za prioritní pak považuje i tvůrčí spolupráci s jinými vysokými a vyššími odbornými školami.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) rozšíření spolupráce v rámci smluvního výzkumu a další tvůrčí činnosti na minimálně dalších pět subjektů soukromého i veřejného sektorů s následnou realizací projektů, do nichž budou v maximální možné míře zapojováni i studenti NEWTON College (T: 30.9.2021)
- b) návrh mechanismů systematicky provazujících tvůrčí činnost a výstupy tvůrčí činnosti s činností vzdělávací v jednotlivých segmentech studijních plánů akreditovaných studijních programů (ekonomie, podniková ekonomika, management, marketing, humanitní vědy) (T: 31.12.2022)
- c) průběžná podpora a zájem o rozšiřování spektra spolupracujících vědeckých a výzkumných pracovišť z ČR i ze zahraničí, jakož i dalších partnerských organizací, které jsou či mohou být do tvůrčí činnosti efektivně zapojeny (podnikatelské subjekty, veřejnoprávní instituce a organizace aj.);
- d) průběžný rozvoj spolupráce rovněž s jinými vzdělávacími institucemi, a to jak v rovině institucí poskytujících terciární vzdělání (soukromé i veřejné a státní vysoké školy, jakož i vyšší odborné školy), tak i se středními školami v místě/regionu působení NEWTON College s cílem podchytit zájem jejich studentů o vysokoškolské studium a přispívat k jejich osobnostnímu i odbornému rozvoji.

B.3 Cílené budování odborné i společenské autority vysokoškolské instituce

NEWTON College je na institucionální či individuální bázi zapojena do činnosti různých profesních organizací, institucí a spolků, např. České konference rektorů, Rady vysokých škol, Asociace soukromých vysokých škol ad., ve větší či menší míře spolupracuje s řadou jiných vysokých škol, a to včetně zahraničních.

Specificky pak NEWTON College věnuje pozornost spolupráci se středními školami s orientací nikoliv pouze na podporu zájmu o studium oboru ekonomiky a managementu na vysokých školách, ale zejména na popularizaci ekonomických studií, rozšiřování povědomí o často nepřesně či nejasně definované úloze, roli a přínosu manažera i managementu jako celku, jakož i o dalších specifických otázkách (Evropská unie, její role a přínosy v evropském i celosvětovém měřítku; úloha psychologie v managementu; efektivita soukromé vs. veřejné správy a řady dalších).

NEWTON College usiluje mj. i o propojování světa studentů se světem úspěšných podnikatelů či v jiných oblastech či oborech vyniknuvších osobností a opakovaně pořádá tzv. setkání s osobnostmi, během nichž mají všichni jejich účastníci (z řad studentů i dalších zájemců včetně široké veřejnosti) možnost vyslechnout si životní a profesní příběh pozvané osobnosti, pokládat otázky a diskutovat s hostem na libovolné téma.

Od roku 2015 zahájila NEWTON College program cíleného budování partnerství s různými subjekty podnikatelského, veřejného i neziskového sektoru; s některými z nich (např. s Jihomoravským krajem) již byly podepsány rámcové smlouvy o vzájemné spolupráci.

Současně pak (jak již bylo popsáno i výše) NEWTON College buduje síť partnerů z praxe, s nimiž spolupracuje primárně v rámci zajišťování odborných studijních stáží pro své studenty profesně orientovaných studijních programů, ale rovněž i při zajišťování výuky

kapacitami odborníků z praxe, při zjišťování potřeb a požadavků na současné absolventy ekonomicko-manažersky orientovaného vysokoškolského studia apod.

NEWTON College si plně uvědomuje potřebu a současně i nutnost být nedílnou součástí široké sítě vzájemně spolupracujících institucí a organizací (a to nikoliv pouze shodně sektorově či profesně orientovaných), v níž ona sama představuje pro okolí důvěryhodný subjekt disponující nespornou odbornou i společenskou autoritou.

Zájmem NEWTON College je být transparentní a otevřenou společensky prospěšnou institucí, která svojí činností napomáhá ekonomickému, sociálnímu, kulturnímu i environmentálnímu rozvoji na místní, regionální, národní i nadnárodní úrovni.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) aktualizace podoby a fungování Klubu absolventů NC coby prestižně chápaného uskupení lidí ochotných vzájemně komunikovat, vyměňovat si zkušenosti, vytvářet nová společenství a kooperace apod.; motivace absolventů k aktivnímu zapojení se do činnosti klubu (T: 31.12.2021)
- b) identifikace dalších možností propojení absolventů a Klubu absolventů NC se současnými studenty školy včetně nových a dosud nerealizovaných možností využití know-how absolventů např. k zadáním a návrhům témat bakalářských prací, konzultacím prací, popř. i (při splnění příslušných platných akreditačních standardů) k výuce na NEWTON College (T: 30.6.2022)
- c) průběžné pravidelné a otevřené informování o dění v rámci NEWTON College nejen odbornou, ale i obecnou veřejnost, a to prostřednictvím různých komunikačních kanálů včetně sociálních sítí (Facebook);
- d) průběžná péče o dobré vztahy s okolím, a to včetně veškerých správních autorit (Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Národní akreditační úřad pro vysoké školství ČR, Úřad práce ČR, finanční úřady ad.), péče o goodwill, jakož i image NC a budování pozice značky NEWTON College coby označení důvěryhodné instituce disponující nespornou odbornou i obecně společenskou autoritou;
- e) průběžná podpora a posilování zapojení jednotlivých členů akademické obce NEWTON College do společenského dialogu v souvislosti zejména s řešením problémů a otázek dotýkajících se profesní orientace NC na ekonomii, ekonomiku a management (vystupování ve veřejných debatách, poskytování konzultací a komentářů k dění ve společnosti, naučně-popularizační články v periodikách, články a publikace určené pro obecnou veřejnost, popř. studenty středních a žáky základních škol ad.);
- f) průběžné rozšiřování a prohlubování spolupráce s dalšími vzdělávacími a výzkumnými organizacemi (soukromé vysoké školy, veřejné vysoké školy, vyšší odborné školy), jakož ale i územními samosprávnými celky, institucemi státní a veřejné správy, profesními a odbornými společnostmi, komorami apod., jakož i soukromo-podnikatelskými subjekty.

C. Internacionalizace

Současný stav

Internacionalizace představuje z pohledu NEWTON College jeden z klíčových pilířů jejího dalšího rozvoje, a to jak v oblasti vzdělávání, tak i tvůrčích činností vysoké školy.

Téma internacionalizace se odráží již v podobě studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce, jejichž součástí jsou v bakalářském stupni studia výuka anglického jazyka a v navazujícím magisterském studiu pak výuka vybraných předmětů probíhající v anglickém jazyce.

Dalším významným prvkem internacionalizace v podmínkách NEWTON College je uskutečňování anglické mutace studijního programu 62-08 Ekonomika a management se studijním oborem Globální podnikání a management (Global Business and Management), která bude nahrazena novým studijním programem Global Business and Management.

Žádost o akreditaci tohoto studijního programu byla již na Národní akreditační úřad pro vysoké školství ČR podána, její obsah přitom až na některé účelové odchylky odpovídá v českém jazyce již akreditovanému studijnímu programu Ekonomika a management se specializací Globální podnikání a management.

V období příštích dvou let (viz též výše priorita A) je přitom záměrem vysoké školy navrhnout, připravit, zpracovat a Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství předložit rovněž i žádost o akreditaci navazujícího magisterského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management s návazností na odpovídající bakalářský program. Jeho obsah bude opět rámcově odpovídat již akreditovanému programu v jazyce českém.

V rámci vzdělávací činnosti je na NC již řadu let zaveden a využíván Evropský kreditní systém (ECTS), rutinně je rovněž vydáván Diploma Supplement Label podle evropských norem každému studentovi.

Vedle vlastního uskutečňování studijních programů v cizím jazyce pak NEWTON College v oblasti vzdělávání spolupracuje i se zahraničními partnery; jednak jde o přímou spolupráci s vysokoškolskými vzdělávacími institucemi zaměřenou na výměnu zkušeností ohledně podoby a způsobu naplňování jednotlivých studijních oborů a přípravu případných společných záměrů a projektů, jednak o účast v rámci programu ERASMUS+ zaměřeného na výměnné zahraniční studijní pobyty.

Mezi vysokoškolské instituce, s nimiž NEWTON College v rámci vzdělávací činnosti spolupracuje, patří Univerzita Komenského v Bratislavě, Collegium Humanum - Szkoła Główna Menadżerską w Warszawie či Appsley Business School London; připravovány jsou pak další záměry a projekty spoluprací.

V rámci programu ERASMUS+ nabízí NEWTON College studentům možnost absolvovat část studia na zahraničních partnerských vysokých školách a univerzitách. Zapojení se do programu ERASMUS+ je ze strany studentů školy ještě tím snazší, že podoba bakalářského studijního programu NEWTON College respektuje i Ministerstvem školství,

mládeže a tělovýchovy ČR proklamovanou potřebu efektivního jazykového vzdělávání a obsahuje jazykovou přípravu v podobě možnosti studia anglického jazyka.

NEWTON College obdržela certifikát ERASMUS+ Erasmus Charter For Higher Education 2014-2020 a rozvíjí spolupráci mezi školami v rámci EU i mimo ni. V současné době spolupracuje s 27 vzdělávacími institucemi (univerzitami a vysokými školami) v patnácti různých zemích, konkrétně pak v Bulharsku, ve Francii, Itálii, Chorvatsku, na Kypru, v Maďarsku, Lotyšsku, Polsku, Portugalsku, na Slovensku, ve Slovinsku, Španělsku, Švédsku, Turecku a Velké Británii.

Díky programu ERASMUS+ se studenti NEWTON College v Brně i Praze mohou setkat rovněž se zahraničními studenty, kteří na NC absolvují semestrální výměnné studijní pobyty a pro něž je výuka některých kurzů realizována v anglickém jazyce.

Výměnné pobyty v rámci programu ERASMUS+ využívají i akademičtí pracovníci NEWTON College, studenti se pak nad rámec základní nabídky programu mohou zapojit i do programu pracovních stáží ERASMUS+.

Budování a neustálé posilování principů mezinárodní spolupráce představuje v současném značně globalizovaném světě organickou až nezbytnou potřebu; nutnost zapojení se do mezinárodně koncipovaných vztahů, schémat a spoluprací je realitou již dnešního ekonomického prostředí, tím spíše pak v budoucnosti.

Priorita Internacionalizace rozpracovaná ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. na období od roku 2021 má charakter institucionální strategie internacionalizace NEWTON College na období let 2021-2030.

Priority a cíle na období od roku 2021

C.1 Internacionalizace vzdělávací činnosti

V rámci internacionalizace vzdělávací činnosti bude v období od roku 2021 hlavní pozornost NEWTON College soustředěna na několik klíčových aktivit.

První z nich představuje rozvoj vlastních studijních programů uskutečňovaných v cizím (anglickém) jazyce – půjde přitom bez výjimky vždy o jazykové mutace studijních programů realizovaných na NEWTON College v jazyce českém (viz již výše, priorita A).

Vedle studijních programů v cizím jazyce budou internacionalizační prvky udržovány a dále rozvíjeny i v případě studií probíhajících v jazyce českém, jedná se o předměty jazykové přípravy, studijní předměty umožňující výuku absolvovat i v cizím jazyce či případně předměty, které jsou vyučovány výlučně v cizím jazyce.

Implementace internacionalizačních prvků do studijních programů uskutečňovaných v českém jazyce bude snazší v případě, pokud Národní akreditační úřad pro vysoké školství udělí NEWTON College akreditaci studijního programu Global Business and Management; s ohledem na téměř shodný obsah v anglickém vs. českém jazyce uskutečňovaných studijních programů pak bude jednoduše možné výuku v některých studijních předmětech nabízet jak v základní variantě v jazyce českém, tak pro zájemce variantně i v jazyce anglickém.

Současně bude NEWTON College připravovat a jednat s vhodnými zahraničními partnery i o možnostech realizace společných studijních programů v rámci tzv. joint-degree; tato forma studia může být mimořádně zajímavou alternativou pro studenty, kteří obdrží osvědčení o absolvování vysokoškolského studia, která jsou bez nutnosti jakékoliv nostrifikace či uznávání platná ve více nežli jedné zemi.

Předběžně již byla taková jednání vedena s polskou soukromou vysokou školou Collegium Humanum - Szkoła Główna Menadżerska w Warszawie. Jakkoliv platná mezistátní smlouva mezi Českou republikou a Polskou republikou zajišťuje vzájemné uznávání vysokoškolského vzdělávání, mohlo by se jednat o zajímavý pilotní projekt umožňující studentům z České a Polské republiky docílit formou tzv. joint-degree vysokoškolského vzdělání zakončeného jak titulem Ing. daného akreditací v České republice, tak i mgr. udělovaného dle akreditace v Polsku.

Výhledově je pak zájem o realizaci joint-degree se vzdělávacími institucemi z Velké Británie, jakož i Spojených států amerických či z asijských zemí.

S realizací vzdělávacích programů úzce souvisí i problematika uznávání studijních výsledků dosažených během předchozího či souběžného studia v zahraničí, záměrem NEWTON College je vytvořit jednotný transparentní systém, v rámci něhož bude probíhat veškeré uznávání předchozích studijních výsledků (tj. včetně výsledků dosažených během předchozích či souběžných studií v České republice), přičemž výsledná podoba tohoto systému bude záviset i na legislativních možnostech a rozsahu oprávnění soukromé vysoké školy výsledky předchozího vzdělávání uznávat.

I nadále bude na NEWTON College v maximální možné míře podporována zahraniční mobilita studentů obou stupňů vysokoškolských vzdělávacích programů (tj. bakalářského i navazujícího magisterského studia); v dlouhodobém horizontu pak NEWTON College plně podporuje záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, aby nejméně 20% všech absolventů bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia absolvovalo zahraniční pobyt či stáž v délce min. 14 dní.

Podporována bude rovněž i zahraniční mobilita akademických a dalších pracovníků NEWTON College včetně mobility v podobě získání hostujících profesorů a odborných asistentů působících na NEWTON College v rozsahu celého semestru či akademického roku včetně jejich zapojení i do další tvůrčí činnosti NEWTON College.

Průběžně bude dán důraz na zajišťování relevantních informací o možnostech zahraniční mobility a tato bude podporována i ve vztahu k organizaci studia, uznávání studijních výsledků dosažených během období studia v zahraničí apod.

Obdobně pak bude zajišťována i informovanost studentů ze zahraničí během studia nebo studijního pobytu na NEWTON College, vytvářeno odpovídající informační prostředí na NEWTON College, podporována jazyková vybavenost akademických i dalších pracovníků NEWTON College s cílem zlepšit předpoklady ke komunikaci se studenty ze zahraničí apod.

Specificky pak bude připraven a implementovat systém podpory uchazečů o studium a studentů při uznávání výsledků středoškolského studia absolvovaného v zahraničí (proces nostrifikace předchozího vzdělání v ČR), výsledků předchozího či souběžného vysokoškolského studia v zahraničí, při získávání a obnově víz apod.

Vedle mezinárodních spoluprací v rámci vzdělávací činnosti bude ze strany NEWTON College cíleně podporována i internacionalizace další tvůrčí činnosti, tj. aktivit vědeckého a výzkumného charakteru, mezinárodní spolupráce v rámci publikační činnosti, realizace dalších aktivit tvůrčí činnosti a spolupráce s praxí (zahraniční partneři, nadnárodní společnosti apod.).

V horizontu roku 2025 pak bude zvažována i možnost využití mezinárodních a nadnárodních akreditačních agentur či organizací k hodnocení a řízení kvality vzdělávací činnosti NEWTON College.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) (viz již výše, cíl A.1) získání akreditace bakalářského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno (T: 30.6.2021)
- b) návrh, zpracování a implementace jednotného transparentního systému uznávání studijních výsledků dosažených během předchozího či souběžného studia (v zahraničí), který bude respektovat platné legislativní požadavky a platný rozsah oprávnění soukromé vysoké školy výsledky předchozího vzdělávání uznávat (T: 31.12.2021)

- c) identifikace možností, zpracování návrhu a realizace jednání směřujících k přípravě společného studijního programu (joint-degree) se zahraničním partnerem se záměrem jeho následné oficiální akreditace v České republice (T: 30.6.2022)
- d) (viz již výše, cíl A.1) návrh, příprava, zpracování a předložení akreditační žádosti navazujícího magisterského profesně orientovaného studijního programu uskutečňovaného v anglickém jazyce Global Business and Management v prezenční a distanční formě studia v místech studia Praha a Brno (T: 31.12.2022)
- e) návrh, příprava a realizace dalších internacionalizačních prvků v podobě rozšíření nabídky studijních předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management, které je možné vedle základní možnosti výuky v českém jazyce absolvovat i v jazyce anglickém (T: 31.12.2022)
- f) další rozšíření spolupráce v rámci programu ERASMUS+ o partnerské subjekty v minimálně dalších čtyřech zemích s důrazem na růst počtu studentů přijíždějících v rámci programu na NEWTON College (T: 31.12.2022)
- g) zvážení a případné rozpracování záměru využití mezinárodních a nadnárodních akreditačních agentur či organizací k hodnocení a řízení kvality vzdělávací činnosti NEWTON College (T: 31.12.2024)
- h) průběžná reálná a plnoprávná integrace cizojazyčných i zahraničních členů akademické obce do akademického života i obecného dění na NEWTON College (zajištění plnohodnotné orientace v dění na NC, zajištění dostupnosti veškerých podkladů nejen v české, ale i anglické verzi, podpora cizojazyčných studentů (tzv. Buddy-systém, systém centra cílené studijní podpory cizinců a cizojazyčných studentů obecně ad.);
- i) průběžně vyvíjená snaha o získání hostujících profesorů či odborných asistentů působících na NEWTON College alespoň v rozsahu celého semestru či akademického roku včetně jejich zapojení do vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti a využití jejich zkušeností pro zlepšování jednotlivých procesů NC i tvorbu strategických dokumentů NC;
- j) průběžně podporovat a rozšiřovat mezinárodní spolupráci při uskutečňování tvůrčí činnosti, tj. aktivit vědeckého a výzkumného charakteru, mezinárodní spolupráce v rámci publikační činnosti, realizace dalších aktivit tvůrčí činnosti a spolupráce s praxí (zahraniční partneři, nadnárodní společnosti apod.).

C.2 Rozvoj globálních kompetencí studentů a pracovníků

Prioritní osa C.2 do určité míry opakuje konkrétní záměry a cíle popsané již v předchozí části strategického záměru NEWTON College věnované tématu internacionalizace vzdělávací činnosti představující současně i základ institucionální strategie internacionalizace NEWTON College.

Podpora rozvoje a vlastní rozvoj globálních kompetencí studentů i akademických pracovníků NEWTON College však představuje natolik významnou problematiku, že bude akcentována ještě i specificky v rámci právě této prioritní osy cílů.

NEWTON College podporuje ideu cílené jazykové přípravy studentů bakalářského stupně studia; součástí studijních plánů bakalářských studijních programů tedy jsou a budou i předměty Anglický jazyk, a to ve variantě Business English v úrovních jazykové vybavenosti B2 až C2. Jazyková výuka je v rámci bakalářského studia koncipována jako čtyřsemestrální.

V rámci navazujícího magisterského studia má již podpora globálních kompetencí studentů podobu povinnosti absolvovat některé vzdělávací předměty v cizím jazyce, aktuálně se jedná o dva studijní předměty. Záměrem NEWTON College je rozšířit možnost absolvovat vybrané studijní kurzy v cizím jazyce na výrazně větší počet předmětů a připustit tuto možnost již i v rámci bakalářského stupně studia.

Výhodou by v tomto směru mohlo představovat udělení akreditace studijnímu programu Global Business and Management; s ohledem na téměř shodný obsah v anglickém vs. českém jazyce uskutečňovaných studijních programů pak bude jednoduše možné výuku v některých studijních předmětech nabízet jak v základní variantě v jazyce českém, tak pro případné zájemce variantně i v jazyce anglickém.

Dalším prvkem internacionalizace a podpory rozvoje globálních kompetencí studentů NEWTON College je i připuštění možnosti zpracování závěrečných kvalifikačních prací v cizím jazyce; studenti NEWTON College mohou této možnosti využít již od roku 2017, kdy na jejich vlastní žádost může rektor NEWTON College umožnit při splnění dalších podmínek (zejména pak odpovídající jazykové vybavenosti vedoucího práce) zpracování závěrečné kvalifikační práce v některém ze světových jazyků.

Studenti i akademičtí pracovníci NEWTON College mají zajištěn přístup ke studijním podkladům a literatuře i v anglickém a jiných jazycích; základním nástrojem je přitom produkt v podobě akademické databáze EBSCO Complete Subscription. V souvislosti s dalším rozvojem vzdělávacích aktivit v anglickém jazyce jsou zvažovány i další možné formy zajištění přístupu k cizojazyčným studijním materiálům, zejména pak v podobě e-book apod.

Vedle mezinárodních mobilit uskutečňovaných formou semestrálních či ročních výjezdů na studium v zahraničí či krátkodobou a střednědobou stáž či pobyt (zejména v rámci programu ERASMUS+) budou podporovány i další formy mezinárodních mobilit, a to včetně virtuálních a kombinovaných (blended mobility) mobilit studentů i akademických pracovníků. Virtuální a kombinované mobility budou realizovány jak coby náhradní forma mobilit, které není možné plnohodnotně realizovat z důvodů platných restrikcí v důsledku pandemie COVID-19, tak i jako budoucí plnoprávná forma mobilit umožňující realizaci mobility např. i pro zájemce ze strany studentů kombinovaného studia ad.

S vyšším stupněm internacionalizace studií na NEWTON College a do budoucna rostoucím počtem studentů ve studijních programech uskutečňovaných v anglickém jazyce souvisí rovněž potřeba aplikovat nové nástroje elektronické výměny informací o studiu, jakož i již výše zmíněné systémy uznávání výsledků předchozích a souběžných studií ze zahraničí.

Konkrétní změny pak musí nastat i v propagaci a marketingových aktivitách souvisejících s realizací vzdělávacích i jiných aktivit v cizích jazycích, velice důležitá je důsledná internacionalizace prostředí NEWTON College (prostory, informační systémy, schopnost komunikace pracovníků v cizím jazyce apod.).

S realizací vzdělávacích programů úzce souvisí i problematika uznávání studijních výsledků dosažených během předchozího či souběžného studia v zahraničí, záměrem NEWTON College je vytvořit jednotný transparentní systém, v rámci něhož bude probíhat veškeré uznávání předchozích studijních výsledků (tj. včetně výsledků dosažených během předchozích či souběžných studií v České republice), přičemž výsledná podoba tohoto systému bude záviset i na legislativních možnostech a rozsahu oprávnění soukromé vysoké školy výsledky předchozího vzdělávání uznávat.

Zásadní důraz pak musí NEWTON College v dalších letech dát na zvyšování počtu a intenzifikaci partnerství se zahraničními univerzitami a vysokými školami, jakož dalšími zahraničními partnery z řad vzdělávacích institucí, výzkumných pracovišť, partnerů z praxe, jakož i mezinárodních sítí a aliancí vysokých škol.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) příprava a následná realizace systému virtuálních a kombinovaných (blended mobility) mobilit studentů i akademických pracovníků (T: 30.6.2021)
- b) další rozšíření možností přístupu k cizojazyčným studijním materiálům (ve vazbě na akreditaci a zahájení bakalářského studijního programu Global Business and Management uskutečňovaného v anglickém jazyce), a to zejména o možnost přístupu k tzv. e-books (tj. k některé z virtuálních knihoven elektronických publikací) (T: 31.12.2021)
- c) (viz též výše, cíl C.1) rozšíření nabídky studijních předmětů bakalářského i navazujícího magisterského studijního programu Ekonomika a management, které je možné vedle základní možnosti výuky v českém jazyce absolvovat i v jazyce anglickém (T: 31.12.2022)
- d) realizace opatření za účelem internacionalizace prostředí NEWTON College (dvojazyčné orientační a informační systémy, aktivity zacílené na zvyšování a podporu schopnosti komunikace pracovníků v cizím jazyce apod.) (T: 31.8.2022)
- e) průběžný důraz na zvyšování počtu a intenzifikaci partnerství se zahraničními univerzitami a vysokými školami, jakož dalšími zahraničními partnery z řad vzdělávacích institucí, výzkumných pracovišť, partnerů z praxe, jakož i mezinárodních sítí a aliancí vysokých škol.

D. Organizace, řízení a provoz vysoké školy

Současný stav

NEWTON College představuje organizaci s jasně popsanou organizační strukturou (organizačním schématem) vytvořenou s ohledem na strukturu realizovaných procesů. Důraz na procesní pohled determinuje konkrétní podobu organizační struktury, jakož i podobu, postavení a úkoly jednotlivých úrovní a složek managementu organizace.

Mezi hlavní procesy NEWTON College lze přitom řadit zejména:

1. Strategické řízení
2. Vrcholové výkonné řízení
3. Akreditovaný vzdělávací proces
4. Neakreditovaný vzdělávací proces (celoživotní vzdělávání)
5. Podpora vzdělávacích procesů
6. Tvůrčí činnosti
7. Zahraniční vztahy
8. Řízení kvality
9. Ekonomika
10. Marketing
11. Ostatní podpůrné činnosti

Organizační zajištění uvedených hlavních procesů vytváří základní organizační a řídicí strukturu NEWTON College, v rámci níž plní jednotlivé funkce a role zejména následující organizační a pracovní pozice:

- A. Představenstvo
- B. Dozorčí rada
- C. Rektor
- D. Prorektorů
- E. Kvestor
- F. Vedoucí ústavů
- G. Vedoucí institutů a center
- H. Vedoucí dalších organizačních jednotek
- I. Výkonní akademičtí pracovníci
- J. Výkonní neakademičtí pracovníci

V úrovni prorektorů jsou jednotlivé jejich pozice vymezeny s působností pro výuku, pedagogickou činnost a studijní záležitosti, dále pro vědu a výzkum, pro strategii, pro zahraniční vztahy a pro řízení kvality. Při obsazování pozic jednotlivých prorektorů může být dle aktuální potřeby akceptováno současné obsazení více pozic naráz jediným akademickým pracovníkem, rovněž může být akademický pracovník pouze pověřen výkonem činností odpovídajících činnostem pozici prorektora, aniž by byl právě na pozici příslušného prorektora jmenován.

V rámci NEWTON College působí tyto ústavy:

- ekonomie;
- managementu;
- marketingu;
- humanitních věd;
- jazyků.

V případě vedoucích ústavů platí, že stejný akademický pracovník nemůže současně zastávat pozice vedoucích různých ústavů, může však být dočasně vedením druhého ústavu pověřen.

Součástí NEWTON College mohou být vedle ústavů rovněž na vědeckou, výzkumnou, vývojovou a další tvůrčí činnost orientované instituty a centra, v jejich čele pak stojí jednotliví ředitelé nebo vedoucí. V současné době není žádná taková organizační jednotka zřízena.

Mezi další organizační jednotky NC patří rektorát (v čele vedoucí), studijní oddělení (v čele vedoucí), knihovna, marketingové oddělení, IT-oddělení, účetní a ekonomické oddělení a útvar podpory zahraničních studentů.

Virtuálními organizačními jednotkami jsou Interní grantová agentura NC, časopis Scientia & Societas, jakož v zásadě i vydavatelství a nakladatelství NC (NEWTON Books), jehož činnost je zčásti zaštitěna jinou právní osobou.

Základním dokumentem, jímž se řídí vnitřní organizační uspořádání NEWTON College, je statut NC, dále pak se jedná o jednotlivé interní normy a předpisy, zejména pak směrnice NC a pokyny rektora NC.

Klíčovým principem, který je v rámci strategického, vrcholového výkonného i výkonného řízení NEWTON College již od roku 2013, kdy byla rovněž zřízena zvláštní pozice prorektora pro řízení kvality, respektován, je princip řízení kvality veškerých činností NC, jakož i s ním související principy průběžné vnitřní i vnější evaluace, zavádění ucelených systémů řízení kvality ad. V roce 2017 vstoupil v platnost systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ve stejném roce byla zřízena Rada pro vnitřní hodnocení NEWTON College.

Principy řízení kvality jsou implementovány jak na procesy akreditovaného a neakreditovaného (celoživotního) vzdělávání, tak i na další oblasti činnosti NEWTON College (orientace na potřeby klienta a kvality obsluhy klientů, kvalita výkonu obslužných a podpůrných činností, oblast vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnost).

Zvláštní zmínku si pak zaslouží rovněž uplatňování principů řízení kvality ve vztahu ke spolupráci s externími partnery NC, zejména pak ve vztahu k realizaci studijních praxí, ale i dalších stáží a pobytů.

Součástí institucionálního zajištění chodu NEWTON College a řízení kvality jejích činností je rovněž řízení vnějších vztahů, good-will a image školy.

NEWTON College disponuje technickým a informačním zázemím reagujícím na potřeby všech jednotlivých v rámci ní realizovaných činností, primárně pak činností vzdělávací.

Základem technického zázemí jsou vhodné prostory nacházející se v centrální části měst, v nichž NC působí, vždy přitom v dosahu městské hromadné dopravy (v Praze na adrese 5. května 1640/65, Praha 4, tj. v Kongresovém centru Praha, vchod 6, 4. patro, v Brně pak Rašínova 2 sousedící s náměstím Svobody).

Prostory NEWTON College jsou zkolaudovány k výukovým účelům, k jejich standardnímu vybavení patří dataprojektory a příslušné IT-vybavení, bílé tabule, stoly a židle určené pro školící prostory apod.

Klíčovým prvkem technického a informačního zázemí je informační systém NEWTON College (IS NC) zavedený od počátku akademického roku 2014/2015. Jedná se o osvědčený systém dlouhodobě vyvíjený a podporovaný firmou IS4U, jehož nejznámější implementace jsou užívány Mendlovou univerzitou v Brně či Vysokou školou ekonomickou v Praze, ze soukromých vysokých škol pak Škodou Auto - vysokou školou v Mladé Boleslavi.

IS NC zabezpečuje komunikaci mezi studenty, vyučujícími a administrativou, podporuje on-line přístup studentů k potřebným studijním materiálům, je rovněž plně využitelný pro zapisování studentů do předmětů, odevzdávání seminárních prací, on-line přihlašování studentů na termíny testů a ke zkouškám a následné hodnocení vyučujících formou e-indexu. V rámci IS NC je kompletně řešena rovněž agenda spojená s vypisováním, konzultacemi a odevzdáváním bakalářských prací. IS NC mají jejich uživatelé možnost využívat nejen v prostorách NEWTON College, ale díky webovému rozhraní i kdykoli a kdekoli jinde, kde je dostupné připojení k internetu. Komunikace přitom vždy probíhá přes zabezpečené připojení typu HTTPS.

Všechna pracoviště NC bez ohledu na místo jejich fyzického působení jsou napojena prostřednictvím bezdrátové i klasické ethernetové datové sítě k vlastním serverům NEWTON College. Samotné servery jsou pak napojené pomocí optické linky firmy UPC Česká republika s.r.o. do celosvětové sítě internetu.

Součástí informačního zázemí NC je rovněž knihovna a jí poskytované knihovní služby, které jsou zajišťovány každý pracovní den nepřetržitě od 8 do 18 hod., ve stejném čase mohou studenti využít rovněž služeb kopírování či skenování dokumentů. Studentům jsou přitom k dispozici i další informační produkty, zejména pak elektronická akademická databáze EBSCO Complete Subscription a elektronická knihovna BOOKPORT obsahující veškerou produkci nakladatelství Grada Publishing a jeho partnerů.

Informační zázemí NC je dotvářeno i činností dceřiné společnosti NEWTON Books, která se zabývá nakladatelskou a vydavatelskou činností pro potřeby NEWTON College a je orientována zejména na vydávání studijních učebních pomůcek v podobě skript, učebnic, cvičebnic, studijních opor a dalších distančních studijních textů, sborníků z pořádaných konferencí a seminářů apod.

V souvislosti s vládními restrikcemi v důsledku pandemie COVID-19 se NEWTON College již od jara 2020 důsledně věnuje problematice přechodu na efektivní distanční výuku. Došlo k nákupu řady licencí různých informačních platforem, zejména pak Zoom.us, WebinarJam, v současné době přechází NEWTON College na masivnější využití produktů Google včetně Google Meet. Pro účely ověřování studijní úspěšnosti byl implementován a je využíván systém Exam.net. V zimním semestru AR 2020/2021 již NEWTON College dokázala veškerou prezenčně plánovanou výuku převést do distanční formy.

Priority a cíle na období od roku 2021

D.1 Implementace nástrojů strategického řízení

NEWTON College klade v rámci své činnosti důraz na efektivní řízení vlastní činnosti, zejména pak na využití účinných a účelných nástrojů strategického řízení. Tato priorita přitom má význam a účel nejen ve vztahu k řízení činnosti školy coby samostatného ekonomického subjektu, ale je současně v plném souladu rovněž se zájmy studentů, akademické obce jako celku a potažmo i celé společnosti.

V období od roku 2021 se NEWTON College v oblasti strategického řízení zaměří především na ověřování efektivnosti a následnou aktualizaci systémů strategického řízení vysoké školy a dále pak aktualizaci a definici systémů řízení a podpory lidských zdrojů.

V případě řízení lidských zdrojů bude kladen důraz na podporu a další rozvoj zejména mladých akademických pracovníků, sladování jejich pracovního a rodinného života, implementovány budou systémy promotivačně působícího odměňování všech zaměstnanců NEWTON College, jakož i podpory kariérního rozvoje akademických pracovníků.

Pozornost bude věnována rovněž aktivitám a opatřením snižujícím administrativní zatížení akademických pracovníků, a to cestou vytváření účelných, účinných a hospodárných systémů podpory jejich činnosti.

Zvláštní pozornost bude přitom i nadále věnována zajišťování kvality činnosti vysoké školy, a to se zaměřením na kvalitu jak vzdělávací, tak i další tvůrčí činnosti.

Stranou zájmu však nezůstane ani např. oblast finančního řízení, v níž budou pokračovat důraz na uplatňování efektivních manažerských nástrojů strategického řízení, které zpřesní predikce výsledků hospodaření, dokáží postihnout existující ekonomická rizika a tím výrazně zrychlí proces rozhodování o realizaci případných investic, jakož i o limitech provozního financování činnosti NC.

Jednotlivé implementované řídicí mechanismy a nástroje, jakož i konkrétní systémy zajišťování kvality činností vysoké školy budou založeny na systematickém využívání spolehlivých zdrojů dat, vysoká škola bude v maximální možné míře využívat datových zdrojů poskytovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, jakož i sama potřebná data shromažďovat a pro potřeby MŠMT ČR reportovat.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) návrh, příprava a realizace dalších opatření i konkrétních nástrojů podpory případně potřebné distanční formy výuky a distančně realizovaného ověřování studijní úspěšnosti, a to včetně jejich finančního zabezpečení, vytvoření znalostních předpokladů akademických i ostatních pracovníků nutných k efektivnímu využití jednotlivých využívaných nástrojů ad. (T: 31.8.2021)
- b) aktualizace souboru manažerských nástrojů strategického a vrcholového výkonného řízení finančního charakteru (T: 31.12.2021)
- c) aktualizace mechanismů pro sběr, analýzu, vyhodnocování a následný reporting dat relevantních pro zajištění a řízení kvality všech vlastních činností, jakož i

strategické, vrcholové výkonné i výkonné řízení těchto činností, přičemž zpracovaná data budou jak kvantitativní, tak v přiměřené míře i kvalitativní povahy (T: 31.12.2021)

- d) návrh, příprava a realizace systému cílené podpory a dalšího rozvoje zejména mladých akademických pracovníků (sladování pracovního a rodinného života, kariérní rozvoj ad.) (T: 31.12.2022)
- e) aktualizace systému hodnocení pracovního výkonu, odměňování a motivace zaměstnanců s důrazem na promotivační působení odměňování (T: 31.12.2022)
- f) aktualizace a případné návrhy, příprava a implementace nových prvků a součástí systému strategického řízení lidských zdrojů v podmínkách NEWTON College (T: 31.12.2023)
- g) průběžná podpora iniciativ a aktivit směřujících k výměně zkušeností, sdílení a přenosu dobré praxe apod. především při přípravě strategických dokumentů (vize, mise, strategie, strategické cíle, ...) a akreditačních žádostí, a to za aktivního zapojení široké skupiny partnerů, zejména pak studentů, všech akademických i ostatních pracovníků VS, vnějších partnerů z řad spolupracujících odborníků, zástupců zaměstnavatelů či zástupci místních a regionálních samospráv ad.;
- h) průběžná podpora aktivit a opatření snižujících administrativní zatížení akademických pracovníků NEWTON College;
- i) zajištění sběru a reportingu dat v potřebném rozsahu pro potřeby MŠMT (koordinovaného s ostatními vysokými školami a právě i MŠMT), a to pro tuto činnost adekvátně proškolenými pracovníky (T: dle doporučení či pokynu MŠMT)

D.2 Zajišťování a řízení kvality činností vysoké školy

NEWTON College se ztotožňuje s názory a preferencemi Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR zdůrazňujícími potřebu důsledného a plánovitého řízení (zajišťování) kvality činností vysokých škol založeného na bázi systémů jak vnitřního, tak i vnějšího hodnocení (evaluace).

NC věnuje pozornost oblasti řízení kvality svých činností již od roku 2012, v roce 2013 bylo toto zaměření stvrzeno vytvořením pozice prorektora pro řízení kvality. Od roku 2014 jsou pak do činnosti NEWTON College implementovány evaluační mechanismy vnitřního zajišťování kvality v podobě studentských hodnocení činnosti NEWTON College, a to prostřednictvím informačního systému NC (IS NC) i rozšířeného šetření kvality studentům poskytovaných služeb realizovaného pod názvem NEWTON Research.

V dalším období NEWTON College soustředila svoji pozornost na zdokonalení, posílení funkčnosti a současně i zefektivnění systémů vnitřního hodnocení kvality stabilizací evaluačního nástroje orientovaného na stávající studenty NC. V roce 2017 vstoupil v platnost systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ve stejném roce byla zřízena Rada pro vnitřní hodnocení NEWTON College.

V budoucím období by měl být systém řízení a hodnocení kvality činností NC rozšířen rovněž o nástroje umožňující periodickou evaluaci kvality ze strany absolventů NC, akademických i ostatních pracovníků školy, vnějších partnerů běžně s NEWTON College

spolupracujících, jakož postupně i dalších vnějších subjektů z řad např. zaměstnavatelů absolventů NC, institucí veřejné správy ad.

V rámci zajišťování kvality je přitom trvale kladen důraz na skutečný výkon činností a jejich výsledky před doposud častěji uplatňovaným hlediskem jejich formální správnosti a formálními kritérii jejich realizace (typu počet publikací, dosažená formální kvalifikace ad.). Tato orientace si v řadě případů vyžaduje implementaci zcela nových evaluačních nástrojů i metod skutečně kvalitativního (a nikoliv primárně kvantitativního) zaměření.

Jak již bylo uvedeno výše, v horizontu roku 2025 pak bude zvažována i možnost využití mezinárodních a nadnárodních akreditačních agentur či organizací k hodnocení a řízení kvality vzdělávací činnosti NEWTON College.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) aktualizace systému vnitřního hodnocení kvality činností NC ze strany studentů s důrazem mj. i na cílené ověřování efektivity a kvality distančně založených forem výuky a zkoušení (T: 31.5.2021)
- b) aktualizace systému vnitřního hodnocení kvality činností NC ze strany studentů ve vztahu k evaluaci činností podpůrného a obslužného charakteru, jakož i činností managementu NC (T: 31.12.2021)
- c) aktualizace systému vnitřního hodnocení kvality činnosti NC ze strany akademických a dalších pracovníků NEWTON College (T: 31.12.2021)
- d) zefektivnění mechanismů přenosu poznatků zjištěných v rámci vnitřního (i vnějšího) hodnocení kvality činnosti NC do praxe (*včetně definice pravomocí ve vztahu k níže zmíněným krokům, adresného rozklíčování hodnocení a podnětů ve vztahu ke konkrétním osobám pracovníků NC, individuálního řešení konkrétních poznatků s konkrétními akademickými i ostatními pracovníky, hodnocení relevance z evaluace získaných poznatků, návrhy nápravných opatření včetně případných opatření kárného či personálního charakteru apod.*) (T: 31.12.2021)
- e) redefinice systému vnějšího hodnocení kvality činnosti NC o efektivní evaluace prováděné ze strany absolventů NC respektujícího legislativní omezení daná zejména nařízením GDPR (*orientovaného na získání relevantní zpětné vazby o skutečném přínosu vzdělávání na NC, zejména pak na identifikaci znalostí, dovedností a schopností, které absolvent v praxi reálně potřeboval, avšak během svého vzdělání na NC je nezískal, jakož i znalostí a schopností, jimiž díky absolvovanému studiu NC disponoval v dostatečné míře apod.*) (T: 31.12.2022)
- f) rozšíření systémů vnitřního (ze strany účastníků, jakož i lektorů) i vnějšího (ze strany absolventů) hodnocení kvality činností NC i ve vztahu ke studijním programům uskutečňovaným v anglickém jazyce (T: 31.12.2022)
- g) rozšíření systémů vnitřního (ze strany účastníků, jakož i lektorů) i vnějšího (ze strany absolventů) hodnocení kvality činností NC i na kurzy celoživotního vzdělávání (T: 31.12.2022)
- h) rozšíření systému vnějšího hodnocení kvality činnosti NC o efektivní evaluace ze strany externích partnerů s NC již spolupracujících (zejména) na zajišťování a realizaci studijních stáží, závěrečných kvalifikačních prací apod. (*se zaměřením na celkové hodnocení přínosu činností NC ve vztahu ke způsobilosti studentů a předpokladům jejich úspěšného uplatnění v praxi*) (T: 31.12.2023)

- i) rozšíření systému vnějšího hodnocení kvality činnosti NC o efektivní evaluace prováděné ze strany zaměstnavatelů absolventů NC (*se zaměřením na hodnocení jejich znalostí, dovedností i celkové způsobilosti uspět v praxi*) (T: 31.12.2023)
- j) aktualizace a dotvoření systému účinné evaluace kvality dalších tvůrčích činností realizovaných v rámci NEWTON College či za individuální účasti jednotlivých akademických a vědecko-výzkumných pracovníků NC (včetně jeho provázání do interního systému hodnocení, odměňování a motivace) (T: 31.12.2023)
- k) zvážení a případné rozpracování záměru využití mezinárodních a nadnárodních akreditačních agentur či organizací k hodnocení a řízení kvality vzdělávací činnosti NEWTON College (T: 31.12.2024)

D.3 Inovace a rozvoj materiální, technické a informační vybavenosti

NEWTON College si je vědoma nezbytnosti udržování a dalšího rozvoje materiálně-technického vybavení reagujícího na potřeby jednotlivých realizovaných vzdělávacích, dalších tvůrčích i administrativně-správních činností.

Od jara roku 2020 klíčovým tématem je zejména zaměření na technologie umožňující realizaci vzdělávacích aktivit charakteru on-line přenášených přednášek, webkonferencí či webseminářů, ale již i interaktivní zapojení distančních účastníků umožňujících absolvování on-line tréninkových a výcvikových aktivit apod., jakož i technologie podporující distančně realizované ověřování studijní úspěšnosti.

V souvislosti s výše uvedeným nezbytně nutné věnovat pozornost rovněž otázkám zejména elektronické bezpečnosti komunikačních systémů v rámci NC využívaných včetně ověřování totožnosti osoby s NEWTON College distančně komunikující apod.

Druhá z priorit je nezbytně orientována na rozvoj informační vybavenosti a zázemí, a to zejména v oblasti elektronických informačních médií a elektronické komunikace.

Hlavním záměrem NEWTON College je pokračovat ve vytváření relevantních podmínek pro preferované a stále čteněji užívané moderní formy komunikace využívající technického a technologického pokroku, stranou zájmu však nezůstávají ani tradičně orientované aktivity typu rozvoje knihovny NC, jakkoliv i v tomto případě orientované již primárně na elektronické publikace a publikování.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) modernizovat a doplnit technologické vybavení umožňující realizaci distančních a dalších flexibilních forem vzdělávání, interaktivně realizované vzdělávání, jakož i operativní komunikaci pedagogů se studenty (*realizace on-line přednáškových, jakož i řešících seminárních a kolokvijních aktivit distančním způsobem, konání webkonferencí, videotréninků, realizace individuálních a maloskupinových konzultací „na dálku“ ad.*) (T: 31.8.2021)
- b) ověřit a následně dle konkrétní potřeby upravit a aktualizovat systém distančně realizovaného ověřování studijní úspěšnosti včetně ověřování totožnosti osob, zajištění objektivitu ověřování studijní úspěšnosti ad. (T: 31.12.2021)

- c) prověřit a dle potřeby upravit podobu bezpečnostních prvků a zajištění jednotlivých IT systémů NEWTON College, zejména pak systémů určených pro ověřování studijních výsledků, evidenci studijních výsledků apod. (T: 31.12.2021)
- d) zpřístupnění dalších elektronických informačních zdrojů na rámec současného stavu (EBSCO, BOOKPORT), zejména pak ve vztahu k e-books a využívání digitálních a digitalizovaných publikací (T: 31.8.2022)
- e) aktualizace a dobudování systému elektronické spisové služby, jednotné evidence všech klíčových dokumentů, digitalizace dokumentů, archivace a skartace elektronických dokumentů ad. (T: 31.12.2023)
- f) průběžná modernizace běžného technického a technologického vybavení určeného pro výuku, realizaci výzkumných a dalších tvůrčích činností, jakož i správu a výkon administrativních činností (zahrnující běžnou techniku, IT-hardware i software, jakož i infrastrukturu LAN sítě ad.).
- g) průběžně udržovat a rozvíjet knihovní fond knihovny NC, a to včetně orientace na elektronické publikace a přístupy do elektronických databází;
- h) průběžně udržovat a rozvíjet činnost nakladatelství a vydavatelství NEWTON Books včetně postupné orientace na elektronické publikování a elektronickou distribuci e-skript, e-knih, jakož i dalších elektronických publikací;
- i) průběžně upravovat funkčnost IS NC ve vztahu k nevyužívaným či naopak chybějícím agendám/modulům a tím optimalizovat způsob jeho využívání, jakož i zpřístupňovat funkčnost IS NC mobilním zařízením;
- j) průběžně adekvátním způsobem přizpůsobovat IS NC potřebám rozvíjejícího se systému hodnocení kvality činností NC (*zejména propojování jednotlivých prvků hodnocení kvality do uceleného systému včetně případných zvláštních nástrojů hodnocení kvality podporujících a umožňujících*).

E. Péče o studenty

Současný stav

Studenti jsou pro NEWTON College logickým středem jejího zájmu, a to jak coby klienti soukromé vysoké školy, tak i jako vzdělávané osoby, stážisté, účastníci odborných praxí, účastníci dalších rozvojových aktivit, její partneři v rámci start-ups center ad. Pozornost NEWTON College se tedy přitom nesoustředí pouze na naplňování jejich vzdělávacích potřeb, ale i potřeb dalších souvisejících jak s rozvojem, tak i společenským životem apod.

V jednotlivých objektech NC jsou studentům k dispozici potřebně adekvátně vybavené odpočinkové a relaxační prostory, stejně jako prostory určené coby tiché studovny, prostory umožňující práci na vlastní i v místě instalované výpočetní technice ad.

NEWTON College nedisponuje vlastním ubytovacím a stravovacím zařízením, nicméně v prostorách NEWTON College jsou provozovány malé kavárny a drobná občerstvení; celodenní stravování je pak řešeno veřejnými stravovacími zařízeními kapacitami dostupnými v blízkém i širším okolí školy. Ubytovací kapacity NC zajišťuje ve spolupráci s osvědčenými externími zprostředkovateli a dodavateli těchto služeb.

Studentům NEWTON College s vynikajícím studijním prospěchem může být v souladu s příslušnou směrnicí rektora v podobě stipendijního řádu poskytnuto prospěchové stipendium. Mimo prospěchového stipendia mohou studenti NC získat jednorázové stipendium za mimořádné studijní, vědecké, výzkumné a jiné obdobné výsledky a úspěchy, z prostředků přidělovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR si mohou k tomu oprávnění studenti požádat o ubytovací stipendia, sociálně potřební studenti pak mohou pobírat i stipendia sociální.

NEWTON College nabízí studentům a jejich případným spolkům podporu v pořádání různých sportovních akcí a skupinových aktivit, během akademického roku je pravidelně organizován školní sportovní den pod názvem NEWTON Challenge Day, během zkouškových a zejména prázdninových období probíhají lyžařské a turistické pobyty, vodácká soustředění, jachtařské kurzy ad.

V rámci společensko-kulturních akcí jsou pravidelně konána setkání studentů u příležitosti zahájení a ukončení akademického roku, a to v různé formě a aranžmá, konán je rovněž reprezentativní ples školy, komornější kulturní aktivity jsou realizovány i přímo v prostorách NEWTON College.

Vedle podpory v aktivitách mimoškolního charakteru mohou studenti (včetně studentů cizojazyčných a studentů absolvujících na NC zahraniční výměnné pobyty a stáže) využít rovněž podpory v podobě konzultací se studijními poradci, poradci orientovanými na výkon budoucího povolání, jakož i mentory a kouči v jednotlivých profesních oblastech.

NEWTON College v maximální možné míře podporuje aktivní zapojování studentů do vlastní činnosti školy (výzkum, další tvůrčí činnost), jakož i jejich participaci na dalších aktivitách vysokou školou realizovaných, typicky pak v rámci prezentací NEWTON College na středních školách a veletrzích studijních příležitostí (typu Gaudeamus aj.), konferencí pořádaných NEWTON College, „Dnech otevřených dveří NC“ ad. S přímou účastí a

zapojením studentů NC tradičně probíhá rovněž přijímací řízení, tzv. „Nulté dny“ pro nové studenty NC či „Dny s NC“ určené pro studenty maturitních ročníků středních škol.

Od roku 2015 zahájil svoji činnost Klub absolventů NC, který představuje další platformu prezentace NC na veřejnosti, jakož i udržování vztahů s bývalými i současnými studenty.

Priority a cíle na období od roku 2021

E.1 Proklientský přístup, nabídka doplňkových služeb

Oblast péče o studenty vždy byla, je a bude předmětem zájmu NEWTON College, neboť významně napomáhá nejen při naplňování potřeb studentů coby klientů NC, ale rovněž účinně přispívá k vytváření, budování a udržování vzájemně soudržného společenství studentů a absolventů, akademických i ostatních pracovníků (včetně pracovníků bývalých), jakož i partnerů a dalších příznivců a přátel NC.

Zájem NEWTON College o potřeby studentů přesahuje rámec obvyklý v případě běžných vzdělávacích institucí, NC se snaží své studenty (ale i absolventy) podporovat v mimoškolních aktivitách, v aktivitách následujících po ukončení studia, v aktivitách odborně a profesně orientovaných apod.

Zvláštní pozornost bude v nastávajícím období v souvislosti s úsilím o získání akreditace studijních programů uskutečňovaných v cizích jazycích soustředěna nad rámec dosavadních aktivit i na adekvátní péči o zahraniční studenty a vytváření odpovídajících předpokladů pro jejich úspěšné studium i celkové působení na NEWTON College.

V rámci první z priorit bude v následujícím období od roku 2021 pozornost NEWTON College soustředěna zejména na dosažení níže popsanych konkrétních cílů:

- a) aktualizace podoby mechanismů osobnostní i finanční podpory studentů v případě krizových životních situací (T: 31.12.2021)
- b) aktualizace zásad a mechanismů pro studium na bázi individuálního studijního plánu z titulu potřeby sladění studijního a rodinného života (v případě studujících rodičů), jakož i v případě titulů ostatních (T: 31.12.2021)
- c) (viz též výše, cíl C.2) realizace opatření za účelem internacionalizace prostředí NEWTON College (dvojjazyčné orientační a informační systémy, aktivity zacílené na zvyšování a podporu schopnosti komunikace pracovníků v cizím jazyce apod.) (T: 31.8.2022)
- d) návrh, vybudování a implementace komplexně pojatého systému péče o zahraniční studenty nově akreditovaných studijních programů NC uskutečňovaných v anglickém jazyce (T: 31.8.2022)
- e) (ve spolupráci se Studentskou radou NC) aktualizace podoby mechanismů podpory sportovních, kulturních, sociálních i environmentálně orientovaných aktivit studentů a studentských spolků formou např. soutěže o mikro- a mini-grantovou podporu konkrétních akcí realizovaných na NEWTON College s orientací na současné, bývalé i budoucí studenty NC, na partnery NC, na zaměstnance NC ad. (T: 31.12.2022)

- f) průběžný důraz na přístupnost prostor vysoké školy pro osoby s omezenou schopností pohybu (osoby imobilní a s omezenou mobilitou) a orientace (osoby se sluchovým a zrakovým postižením);
- g) průběžná podpora dodržování zásad zdravého životního stylu (např. rozvrh výuky umožňující všem skupinám studentů pravidelné stravování, respektující základní pravidla psychohygieny apod.).

E.2 Podpora sounáležitosti společenství NEWTON College

NEWTON College cíleně podporuje a vytváří sounáležitě, soudržné společenství NC, které tvoří studenti školy, její absolventi, akademičtí i ostatní pracovníci, partneři NC, jakož i její další příznivci a podporovatelé. Do budoucna přitom bude společenství NC stále více internacionální.

Některé součásti společenství NC mohou být postupně zčásti institucionalizovány, viz např. již vytvořený Klub absolventů NC (KA NC), do budoucna je pak počítáno se vznikem účelových uskupení zahrnující zejména partnery NEWTON College z řad jednotlivých podnikatelských i jiných subjektů.

Společenství NC považuje NEWTON College za zdroj svého budoucího rozvoje, již nyní se z něj rekrutují partneři a podporovatelé NC, je zdrojem zájemců o kurzy a programy dalšího postgraduálního a celoživotního vzdělávání atd.

Mezi konkrétní cíle v rámci uvedené priority v období od roku 2021 přitom patří zejména:

- a) další rozvoj aktivit Klubu absolventů NC, vytváření tradice konkrétních akcí KA NC, oslovování do klubovní činnosti dosud nezapojených absolventů ad. (T: 31.12.2021)
- b) průběžně vytvářené podmínky pro rozvoj zájmové činnosti studentů a činnost studentských spolků (např. formou možnosti využití prostor vysoké školy, účelová finanční podpora apod.);
- c) průběžně vyvíjená podpora vzniku a činnosti dalších účelově orientovaných uskupení za účasti partnerů NC z řad subjektů z praxe ad., specificky pak i podpora dalších aktivit propojujících vysokou školu s praxí;
- d) průběžná podpora sportovních, kulturních a dalších obecně a veřejně prospěšných aktivit studentů i ostatních členů akademické obce NEWTON College (např. v podobě tradičního jarního dne sportovních aktivit NEWTON Challenge Day, akce „NEWTON College pomáhá ...“, „Strom splněných vánočních přání“ ad.);
- e) průběžná podpora internacionalizace společenství NC, cílené zapojování zahraničních studentů včetně semestrálních studentů programu ERASMUS do života společenství NEWTON College, zdůrazňování myšlenky společenství NEWTON College aj.;
- f) průběžná podpora myšlenek sounáležitého společenství NC včetně cíleného budování vztahu členů akademické obce, jakož i ostatních pracovníků a partnerů k NC, organizační kultury NC, image a good-will NC ad.

Závěr

V období příštích deseti let dojde s jistotou k celé řadě podstatných změn, ať již budou tyto způsobeny faktory demografickými, ekonomickými, socio-ekonomickými, socio-kulturními či jinými, které ve větší či menší míře ovlivní dění na NEWTON College ve všech či většině v rámci ní realizovaných činností.

V něčem by však prostředí NEWTON College naopak mělo zůstat neustále stabilní a neměnné - v této souvislosti lze zmínit především zachování akademických svobod, respektování etiky pedagogické i vědecké činnosti, podporu kreativního a tvůrčího myšlení i další bazální principy chodu vysoké školy.

K zodpovědné reflexi potřeby změn či naopak zachování statu quo by přitom měl přispět i tento strategický záměr představující otevřený dokument, který bude i nadále průběžně aktualizován, doplňován a měněn v souladu s měnícími se potřebami jak NEWTON College jako celku, tak i jednotlivých zájmových skupin, které na jejím fungování různým způsobem participují.

MUDr. Jan Mojžíš
rektor NEWTON College

Praha, prosinec 2020

Dokument „Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti soukromé vysoké školy NEWTON College, a.s. na období od roku 2021“ byl schválen Akademickou radou NEWTON College (AR NC), a to formou hlasování uskutečněného per-rolam v průběhu poslední dekády měsíce prosince 2020.